**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад № 81 для детей раннего возраста»**

**Сюжетно - отобразительные игры в адаптационный период**

*Воспитатель*

*первой группы раннего возраста № 2*

*Яковлева Елена Витальевна*

**г. Ухта**

**№1 Сюжетно-отобразительная игра «Кукла Катя заболела»**

***Цель:*** увлечь детей игровыми действиями с куклой несложным сюжетом: измерить кукле температуру, напоить горячим чаем. Воспитывать заботливое отношение к кукле.

***Оборудование:*** кукла, одежда для детей «доктора».

***Ход игры***: воспитатель сообщает детям, что кукла Катя заболела, нужно вызвать доктора. Воспитатель выбирает из детей «доктора» и одевает его в белый халат и шапочку и предлагает ему осмотреть больную куклу. Далее воспитатель показывает действия и направляет игру детей.

**№2 Сюжетно-отобразительная игра «Зайка заболел»**

***Цель***: увлечь детей игровыми действиями с игрушкой Зайкой несложным сюжетом: помазать тампоном ранку, сделать повязку кусочком бинтика. Воспитывать заботливое отношение к игрушке.

***Оборудование:*** игрушка Зайка, одежда для детей «доктор»

***Ход игры:*** воспитатель сообщает детям, что Зайка заболел, нужно вызвать доктора. Воспитатель выбирает из детей «доктора» и одевает его в белый халат и шапочку и предлагает ему осмотреть больного Зайку. Далее воспитатель показывает действия и направляет игру детей.

**№3 Сюжетно-отобразительная игра «Кормление куклы Кати»**

***Цель:*** увлечь ребенка сюжетами, отражающими знакомые бытовые ситуации, связанные с конкретным способом приема пищи и необходимой для этого посудой. Дать представление о назначении столовой посуды. Воспитывать заботливое отношение к кукле.

***Оборудование:*** кукольная посуда, кукла.

***Ход игры***: игра проводится в игровом уголке. Воспитатель показывает и рассказывает, как столовую посуду используют за обедом. Показывает, как накрывать стол и накормить куколку. Предлагает самим детям покормить кукол.

**№4 Сюжетно-отобразительная игра «Напоем куклу чаем»**

***Цель***: увлечь ребенка сюжетами, отражающими знакомые бытовые ситуации, связанные с конкретным способом напоить куклу чаем и необходимой для этого чайной посудой. Дать представление о назначении чайной посуды. Воспитывать заботливое отношение к кукле.

***Оборудование:*** кукольная посуда, кукла.

***Ход игры***: игра проводится в игровом уголке. Воспитатель показывает и рассказывает, как используют чайную посуду. Предлагает детям самим напоить кукол чаем.

**№5 Сюжетно-отобразительная игра «Домашние заботы»**

***Цель***: увлечь ребенка сюжетами, отражающими знакомые бытовые ситуации, связанные с конкретным способом погладить белье игрушечным утюжком. Воспитывать заботливое отношение к кукле.

***Оборудование:*** кукольный утюжок, кукла, одежда для куклы.

***Ход игры:*** игра проводится в игровом уголке. Воспитатель показывает и рассказывает, как пользоваться утюжком. Предлагает детям самим погладить белье.

**№6 Сюжетно-отобразительная игра «Наводим порядок»**

***Цель***: увлечь ребенка сюжетами, отражающими знакомые бытовые ситуации, связанные с конкретным способом - помыть игрушечную посуду. Воспитывать заботливое отношение к кукле.

***Оборудование:*** кукольная посуда, кукла.

***Ход игры***: игра проводится в игровом уголке. Воспитатель рассказывает и показывает действия. Предлагает детям самим помыть кукольную посуду.

**№7 Сюжетно-отобразительная игра «Баюшки-баю»**

***Цель***: увлечь ребенка сюжетами, отражающими знакомые бытовые ситуации, связанные с конкретным способом - поносить на руках, побаюкать. Воспитывать заботливое отношение к кукле.

***Оборудование:*** кукольная кроватка, кукла.

***Ход игры:*** игра проводится в игровом уголке. Воспитатель рассказывает и показывает действия. Предлагает детям самим побаюкать куколку на руках, приговаривая «а-а-а».

**№8 Сюжетно-отобразительная игра «Кукла хочет спать»**

***Цель:*** увлечь ребенка сюжетами, отражающими знакомые бытовые ситуации, связанные с конкретным способом - уложить куклу спать в кроватку. Воспитывать заботливое отношение к кукле.

***Оборудование:*** кукольная кроватка, кукла.

***Ход игры***: игра проводится в игровом уголке. Воспитатель рассказывает и показывает действия. Предлагает детям самим положить куклу в кроватку, накрыть одеялом, покачать кроватку, приговаривая «а-а-а».

**№9 Сюжетно-отобразительная игра «Кукла Катя собирается в гости»**

***Цель***: увлечь ребенка сюжетами, отражающими знакомые бытовые ситуации, связанные с конкретным способом – причесать куклу. Воспитывать заботливое отношение к кукле.

***Оборудование:*** кукольная расческа, кукла.

***Ход игры:*** игра проводится в игровом уголке. Воспитатель рассказывает и показывает действия с расческой. Предлагает детям самим расчесать куклу.

**№10 Сюжетно-отобразительная игра «Кукла Катя умывается»**

***Цель***: увлечь ребенка сюжетами, отражающими знакомые бытовые ситуации, связанные с конкретным способом – умыть куклу. Воспитывать заботливое отношение к кукле.

***Оборудование:*** кукольный тазик, кукла.

***Ход игры:*** игра проводится в игровом уголке. Воспитатель рассказывает и показывает действия, как умыть куклу, сопровождает игру короткими стишками: Водичка – водичка, умой куколке личико… или Ай, лады, лады, не боимся мы воды, чисто умываемся, сухо вытираемся. Предлагает детям самим умыть своих кукол, вытереть им лицо полотенцем.

**№11 Сюжетно-отобразительная игра «Покатаем куколку в колясочке»**

***Цель:*** увлечь ребенка сюжетами, отражающими знакомые бытовые ситуации, связанные с конкретным способом – покатать куклу в коляске. Воспитывать заботливое отношение к кукле.

***Оборудование:*** кукольная коляска, кукла.

***Ход игры***: игра проводится в игровом уголке. Воспитатель рассказывает и показывает действия, как аккуратно посадить куклу в коляску и покатать. Предлагает детям самим покатать своих кукол аккуратно, чтобы они не упали и не ушиблись.

**№12 Сюжетно-отобразительная игра «Покатаем зверюшек на машинке»**

***Цель***: увлечь ребенка сюжетом песни, сопровождая пение показом действий с игрушками – катание зверюшек на машине. Вызвать радость от достижения результата.

***Оборудование:*** машинка, игрушки-зверюшки.

***Ход игры:*** игра проводится в групповой комнате. Воспитатель пропевает песню «Машина» (машина, машина, ты всех покатай…). Рассказывает и показывает, что машину везут за тесемку, аккуратно, чтобы не выронить зверюшек из машины. Воспитатель предлагает детям самостоятельно повозить зверюшек.