

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
В СТАТУСЕ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО НАУЧНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ» (ГОРОД МОСКВА)¹

Тема инновационной деятельности

«Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих основную образовательную программу для детей от двух месяцев до трех лет».

Научные руководители инновационной площадки со стороны ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» (город Москва):

Лыкова Ирина Александровна, доктор педагогических наук, академик Международной академии наук педагогического образования, главный научный сотрудник, **научный руководитель и автор программы «ТЕРЕМОК»**

Кожевникова Виктория Витальевна, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник, автор программы «ТЕРЕМОК»

Оператор сопровождения инновационной деятельности в Республике Коми - ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»

Ответственный: Хабарова Татьяна Валерьяновна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного, дополнительного, специального и инклюзивного образования ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» (тел. 8-8212-28-60-11 (внутр. 346), электронный адрес: centrdo@mail.ru)

Сроки инновационной деятельности: апрель 2019 – сентябрь 2022 гг.

Этапы деятельности:

1. подготовительный (анализ условий, подготовка кадров, ознакомление с программно-методическим комплексом) – **апрель 2019 – сентябрь 2019;**

¹ Составлены для дошкольных образовательных организаций Республики Коми на основе Заявки на присвоение статуса «Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

2. основной (этап внедрения программно-методического комплекса) – октябрь 2019 – май 2022 года;

3. заключительный (подведение итогов, обобщение опыта работы, публикации, презентации и иные формы трансляции достигнутых результатов) – май 2022 года – сентябрь 2022 года (трансляция опыта возможна и в процессе реализации мероприятий основного этапа в период 2019-2022 гг.).

Актуальность проблемы и новизна деятельности

В современных условиях необходимо **переосмысление** системы условий и значения вариативной модели для организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО на основе научно-обоснованных методов и подходов к организации образовательного процесса, планированию и введению инноваций по **моделированию образовательной среды, учитывающей особенности региона, образовательный запрос семьи и индивидуальные особенности ребенка.**

Сегодня необходима такая дошкольная образовательная организация, руководитель и сотрудники которой умеют **моделировать образовательную среду**, отвечающую особенностям детей младенческого и раннего возраста (по принципу: «Среда для ребенка, а не ребенок для среды»), владеют необходимыми компетенциями, знают свои сильные и слабые стороны, постоянно развиваются на благо своим воспитанникам.

Новизна деятельности обусловлена выбором для системного внедрения в практику дошкольных образовательных организаций программно-методического комплекса «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.

Цель инновационной деятельности

Внедрение системной модели организации **качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО** в соответствии с актуальными нормативно-правовыми документами **на основе программно-методического комплекса «Теремок»** (для детей от двух месяцев до трех лет).

Инновационная деятельность предоставит возможности моделирования системы условий для качественного образования детей от двух месяцев до трех лет в системе отечественного дошкольного образования (с учетом особенностей регионов), обеспечит дошкольные образовательные организации конкретными

рекомендациями по организации образования детей младенческого и раннего возраста и оценке его качества.

Программно-методический комплекс «Теремок» включает в себя

- **концепцию** разностороннего развития детей младенческого и раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования (концепция разработана ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»);
- **инновационную образовательную программу «Теремок»** для детей от двух месяцев до трех лет;
- **методические рекомендации** для реализации комплексной основной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет;
- **учебно-методические пособия** для успешной реализации комплексной основной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет;
- **наглядно-дидактические пособия** для успешной реализации комплексной основной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет;
- **систему мониторинга (педагогической диагностики)** для комплексной оценки качества образования детей младенческого и раннего возраста в дошкольных образовательных организациях, а именно:
 - оценка пространственных и временных условий
 - распорядок дня и планирование образовательного процесса
 - образовательный потенциал повседневной жизни («прием пищи», «здоровье и гигиена», «отдых и сон», «безопасность»)
 - работа в содержательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие);
 - условия и реализация различных видов детской деятельности, прежде всего игры и проектной деятельности
 - сетевое взаимодействие, прежде всего сотрудничество с семьей, использование ресурсов местного сообщества.

Направления деятельности инновационной площадки:

- **внедрение инновационной образовательной программы «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) и методического комплекса,**

созданного для успешной реализации Программы, с целью организации условий воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста в условиях **вариативного дошкольного образования**, учитывающего природно-климатические, материально-экономические и социокультурные особенности Республики Коми;

- **профессиональная** подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов, работающих с детьми младенческого и раннего возраста и реализующих образовательную программу дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет».

- **разработка и внедрение** системной модели управления качеством образования детей младенческого и раннего возраста в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования

- **разработка методических и практических рекомендаций** для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по моделированию образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста **в условиях вариативного дошкольного образования** на основе материалов инновационной образовательной программы «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) и методического комплекса, созданного для успешной реализации Программы.

Результат деятельности:

- изменение существующих подходов к организации образования детей младенческого и раннего возраста **на основе проведения системной самооценки (самоаудита) качества образования и созданных условий** в дошкольной образовательной организации;
- разработка **новых вариативных моделей организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста**, соответствующих особенностям региона (природно-климатическим, материально-экономическим, социокультурным и др.), образовательному запросу родителей воспитанников и индивидуальным особенностям детей;
- **формирование системы управления качеством образования в ДОО** на основе современных требований. разработка стратегии развития ДОО и совершенствования образовательной деятельности специалистов ДОО

- **совершенствование системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров** для работы с детьми младенческого и раннего возраста в дошкольных образовательных организациях;

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (апрель 2019 – сентябрь 2019):

На этом этапе инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации должна быть создана «команда изменений», в которую должны войти, с одной стороны, руководитель организации, другие представители руководства организации, методисты, специалисты ДОО, представители семей воспитанников организации. Целесообразно включить в команду представителей муниципальных органов образования, представителей сетевого окружения ДОО.

Координацию инновационной деятельности осуществляет ответственный исполнитель инновационной площадки - представитель образовательной организации.

На данном этапе происходит изучение, анализ и обсуждение «командой изменений»:

- современной ситуации в дошкольном образовании; состояния образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО;
- инновационной образовательной программы «Теремок» для детей младенческого и раннего возраста;
- текущего качества образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО;
- апробационных материалов программно-методического комплекса «Теремок» для организации образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО.

Мероприятия ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ЭТАПА:

- **Создание Совета инновационной площадки**, посвященный анализу целей, задач, принципов и научных основ основной образовательной программы ДОО (ООП ДОО), ключевых требований к организации образовательного процесса и условиям реализации образовательной деятельности ДОО
- **Обучение всех специалистов**, которые будут заниматься инновационной деятельностью, **на курсах повышения квалификации** по вопросам организации воспитания и развития детей раннего возраста на основе инновационной

программы «Теремок». **Данные курсы будут регулярными для представителей инновационных площадок на протяжении всего периода работы дошкольной образовательной организации в статусе инновационной площадки (до 2022 года). Курсы будут организовываться как в Республике Коми, так и за ее пределами.**

- Организация **Круглого стола**, посвященного обсуждению сильных и слабых сторон текущего уровня качества образования в ДОО в свете требований, предъявляемых ФГОС дошкольного образования, Примерной образовательной программой дошкольного образования, образовательной программой дошкольного образования образовательной организации и другими нормативными документами.

- **Определение организационных условий и разработка программы инновационной деятельности, выбор групп** для апробации программы «Теремок» и составление плана мероприятий, сопровождающих работу с материалами комплекса, включая обучение педагогического коллектива.

- **Организация образовательного процесса** в инновационных группах с использованием программно-методического комплекса «Теремок»

- **Создание вкладки «Инновационная деятельность по апробации программы «ТЕРЕМОК для детей от 2 месяцев до 3 лет» на сайте образовательной организации с последующим освещением всех вопросов организации инновационной деятельности для широкой общественности. Включение интернет-ресурсов образовательной организации в интерактивную Карту инноваций Республики Коми.**

- Рабочие встречи «команды изменений» по анализу выполнения задач подготовительного этапа инновационной деятельности

- **Подготовка заключений** по итогам подготовительного этапа инновационной деятельности, предварительных предложений по корректировке инструментария методического комплекса и рекомендаций для команды изменений по организации инновационной деятельности на основном этапе

- Семинар по итогам подготовительного этапа и определению перспектив инновационной деятельности

ОСНОВНОЙ ЭТАП (октябрь 2019 – май 2022):

На данном этапе происходит внедрение инструментария методического комплекса и процедур оценки качества дошкольного образования в текущих

условиях реализации деятельности ДОО с разработкой модели управления качеством образования в ДОО и подготовкой предложений по корректировке инструментария методического комплекса.

Мероприятия ОСНОВНОГО ЭТАПА:

- **Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием материалов программно-методического комплекса «Теремок»**
 - Мероприятия, подготовленные в соответствии с программой инновационной деятельности, направленной на внедрение программы «Теремок» в условиях вариативного образования детей младенческого и раннего возраста. Выявление региональных особенностей и обоснование их учета в содержании образовательной деятельности.
 - **Освещение всей проводимой работы на сайте образовательной организации во вкладке «Инновационная деятельность по апробации программы «ТЕРЕМОК для детей от 2 месяцев до 3 лет»**
 - Рабочие встречи команды изменений по анализу выполнения задач основного этапа инновационной деятельности
 - Серия дистанционных учебно-методических семинаров (вебинаров) для команды изменений по использованию материалов программно-методического комплекса «Теремок» (продолжение работы)
 - **Сбор материалов** для методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности
 - **Разработка комплексной программы по совершенствованию педагогического мастерства педагогов ДОО**, реализующих программно-методический комплекс «Теремок», и проведение мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства коллектива ДОО
 - **Подготовка предложений** для разработчиков материалов программно-методического комплекса с целью их коррекции по результатам апробации
 - Совет инновационной площадки по обсуждению предложений для разработчиков материалов методического комплекса с целью их коррекции по результатам инновационной деятельности
 - **Трансляция опыта работы на муниципальном, республиканском, российском уровнях** в виде семинаров, стажировок, участия в иных мероприятиях методического и практического характера
 - Научно-практическая конференция по подведению итогов основного этапа инновационной работы на уровне Республики Коми, Российской Федерации

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (май 2022 – сентябрь 2022):

На данном этапе происходит внедрение модели управления качеством образования в ДОО на основе использования методического комплекса как важнейшего элемента образовательной системы ДОО:

- определение направлений совершенствования педагогического мастерства коллектива ДОО в целях эффективной реализации разработанной модели управления качеством образования в ДОО;
- разработка методических и практических рекомендаций, запланированных в рамках программы инновационной деятельности

Мероприятия ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА:

- Обсуждение результатов внедрения программно-методического комплекса «Теремок» в инновационных группах
 - Семинар по обсуждению вариативной модели организации образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО на основе программно-методического комплекса «Теремок»
 - Разработка и описание региональной модели образования детей младенческого и раннего возраста с учетом ПООП ДО и материалов программно-методического комплекса «Теремок»
 - Круглый стол по обмену опытом сетевого взаимодействия и анализу технологий инновационной деятельности
 - Совет инновационной площадки по обсуждению основных положений методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности
 - Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по формированию системы управления качеством образования в ДОО на основе материалов методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования в ДОО
 - Подготовка публикации, разработанных в рамках программы инновационной деятельности
 - Конференция по подведению итогов инновационной деятельности.

Минимальная стоимость инновационной деятельности, обеспечиваемая образовательным учреждением, организацией:

Финансирование деятельности инновационной площадки осуществляется из источников, установленных законодательством и предусмотренных Уставами ДОО и других организаций, входящих в состав участников инновационной деятельности.

Материально-техническое обеспечение:

Ресурсы образовательных организаций, составляющих базу инновационной деятельности; привлеченные внебюджетные средства, спонсорская помощь.

Мониторинг процесса инновационной деятельности (система отслеживания):

Периодическая отчетность участников инновационной деятельности.

Предоставление регулярной обратной связи об использовании материалов программно-методического комплекса «Теремок», о ходе процесса разработки и внедрения модели организации образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ КОМИ В СТАТУСЕ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ, ДЛЯ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

Основные задачи инновационной деятельности сетевой федеральной инновационной площадки (всех дошкольных образовательных организаций Российской Федерации, использующих в практике собственной деятельности программно-методический комплекс «Теремок»):

1. Изучение психолого-педагогических условий разностороннего развития детей младенческого и раннего возраста в системе дошкольного образования Российской Федерации.

2. Исследование инновационного потенциала вариативной модели образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста, учитывающей природно-климатические, экономические, социокультурные особенности регионов Российской Федерации.

3. Разработка, апробация и внедрение инновационной модели научно-методического сопровождения дошкольных образовательных организаций, реализующих инновационную образовательную программу «Теремок» в условиях вариативного образования детей младенческого и раннего возраста.

4. Разработка, апробация и внедрение технологий научно-методического и организационно-педагогического сопровождения дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательную программу «Теремок» в условиях вариативного образования детей младенческого и раннего возраста.

5. Разработка региональных моделей и проектов образования детей от двух месяцев до трех лет.

6. Изучение и обобщение инновационного опыта работы дошкольных образовательных организаций для детей младенческого и раннего возраста в разных регионах Российской Федерации.

7. Обоснование профессиограммы и требований к компетенциям специалиста для работы с детьми младенческого и раннего возраста в условиях вариативного образования.

8. Становление экспертной системы оценки качества образования детей младенческого и раннего возраста; создание межрегионального экспертного сообщества, способного компетентно решить эту задачу.

9. Развитие форм (телемосты, конференции, семинары, круглые столы, коммуникативные площадки, вебинары) и технологий сетевого взаимодействия, в т.ч. дистанционного и очного консультирования специалистов, занимающихся образованием детей младенческого и раннего возраста: ученых (педагогов и психологов) из системы научных учреждений Российской академии образования; преподавателей вузов, специалистов системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

10. Создание системы информационно-методической поддержки исследовательской деятельности специалистов в образовательных учреждениях разных регионов Российской Федерации, включая подготовку публикаций (тезисов, статей, методических рекомендаций и учебно-методических пособий), обмен информацией о проходящих мероприятиях, отчетов о работе региональных организаций, анонсов на сайтах участников сетевой инновационной площадки.

11. Модернизация системы повышения квалификации и переподготовки работников образования, включая разработку модульных программ повышения квалификации и подготовку тьюторов.

12. Обобщение опыта сетевого взаимодействия и освещение (презентация) его результатов в ведущих профильных изданиях РФ.

Научная значимость инновационной деятельности всех дошкольных образовательных организаций Российской Федерации, входящих в сетевую федеральную инновационную площадку по апробации программы «Теремок»:

Инновационная деятельность имеет научную значимость для обоснования **новой современной модели образования детей младенческого и раннего возраста** в системе дошкольного образования РФ, научно-методическое обоснование эффективности образовательной деятельности ДОО и ее соответствия требованиям к современному качеству дошкольного образования.

Практическая значимость инновационной деятельности:

Модернизация системы образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и другими актуальными нормативно-правовыми документами.

Внедрение в практику работы педагогов ДОО программно-методического комплекса «Теремок» для организации образования детей младенческого и раннего возраста.

Разработка и внедрение в практику системной модели образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными ФГОС ДО и подходами к оценке качества дошкольного образования, зафиксированными ПООП ДО.

Усовершенствование системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для образовательной деятельности с детьми младенческого и раннего возраста.

Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и специалистов дошкольных образовательных организаций по организации условий образования детей от двух месяцев до трех лет в ДОО на основе материалов программно-методического комплекса «Теремок».

Предложения по внедрению результатов в массовую практику:

Обеспечение систематических публикаций в педагогической прессе и специализированных сборниках, презентаций опыта инновационной деятельности на региональных, межрегиональных и всероссийских научно-практических конференциях, на интернет-форумах.

Проведение конференций и участие в семинарах с презентациями результатов работы инновационной площадки.

Внедрение результатов в работу дошкольных образовательных организаций Российской Федерации в виде использования разработанных методических и практических рекомендаций.