

Схема самоанализа ООД

1. Тема ООД.

2. Характеристика группы детей.

Какие особенности и возможности детей были учтены при планировании занятия (состав, возраст, способности и возможности).

3. Обоснование цели и задач.

Сформулировать цель и задачи, обосновать сопоставление с Программой и возрастом детей.

4. Предварительная работа с детьми.

Следует уточнить, проводилась ли предварительно какая-либо работа, учитывались ли возможности, особенности детей во время планирования ООД.

5. Дидактическое обеспечение.

Эстетическое оформление, использование ТСО, наглядные пособия и дидактические материалы.

6. Применение технологий.

Имело ли место применение информационных технологий (ИТК), какие здоровьесберегающие другие технологии были применены.

7. Структура занятия.

Основные этапы, их логическая последовательность, взаимосвязь, четкий переход от одного этапа к другому, целесообразность распределения времени, формы организации детей (коллективная, групповая, работа малыми подгруппами, подгрупповая, индивидуальная). Все этапы ООД должны быть целесообразными, т. е. соответствовать цели.

Анализ вводной части ООД:

- подведение (мотивация) детей к образовательной деятельности
- настрой детей на положительные эмоции

Какие приемы использовал для создания и поддержания положительной мотивации к деятельности?

Удалось ли педагогу поддерживать мотивацию к деятельности (познавательный интерес, активность) на протяжении всей ООД?

Анализ основной части ООД:

Была ли четко сформулирована детская цель?

Цель ООД сообщил педагог или дети поставили ее совместно с ним в ходе диалога, обсуждения?

Была ли цель привлекательна для воспитанников?

Дети поняли, что должно стать результатом занятия?

Как происходил выбор способов деятельности?

Была ли предоставлена детям возможность выбрать средства и способы деятельности, партнеров по деятельности?

Была ли смена видов детской деятельности (двигательная, коммуникативная, игровая, трудовая, познавательно- исследовательская, музыкально – художественная, продуктивная, чтение художественной литературы)?

Анализ заключительной части ООД

Каким образом педагог подвел итог ООД?

Насколько целесообразен выбор такой формы рефлексии?

8. Используемые методы и приёмы.

Обоснованность и правильность отбора методов, приемов обучения, их соответствия содержанию учебного материала, поставленным целям, развивающим возможностям данного возраста детей.

9. Атмосфера занятия.

Обеспечение положительного эмоционального фона в процессе занятия и интереса детей. Создавал ли педагог ситуацию успеха и психологический комфорт в ходе ООД? Что на это указывало?

10. Характеристика деятельности детей.

Насколько увлечены дети, присутствовали ли положительные эмоции, за счет чего были заинтересованы малыши, кто был наиболее активным, причины пассивности остальных.

Особенности речевой и неречевой деятельности, поведения детей на занятии. Как стимулировалась их работа?

Насколько были продуманы их действия при подготовке к ООД? Взаимодействовали ли воспитанники между собой в ходе самостоятельной работы?

Способствовал ли педагог этому взаимодействию?

Оценивать необходимо деятельность ребенка, а не его личность.

11. Характеристика деятельности воспитателя.

Возможность контакта с группой, умение владеть вниманием детей и организовать их для работы. Речь воспитателя (доступность, логичность, интонационная выразительность и эмоциональность).

Опирался ли педагог на знания и опыт детей?

Определил ли педагог в ходе ООД, что могут сделать дети самостоятельно, а что совместно с ним?

Поддерживал ли педагог детей в ходе самостоятельной работы? Каким образом?

Организовал ли педагог развивающую предметно-пространственную среду для заинтересованности и самостоятельной работы воспитанников?

Насколько развивающая предметно-пространственная среда способствовала достижению детской цели?

Как педагог заинтересовал детей предстоящей деятельностью?

Удалось ли педагогу занять партнерскую позицию по отношению к воспитанникам?

Что на это указывало?

Что преобладало на данном этапе ООД: диалог или монолог педагога?

Определить последовательность ваших действий, какие моменты были выполнены, а какие требуют доработки.

12. Результаты ООД.

Выполнены ли были поставленные цель и задачи и в каком объеме? Соответствуют ли цели и задачи содержанию ООД?

Соответствовала ли организованная развивающая предметно-пространственная среда цели и задачам ООД?

Каковы причины успеха или неудач и недостатков проведенного ООД?

Что не удалось реализовать на занятии, предложить выход из данной ситуации.

13. Перспектива

Какие выводы из результатов ООД, над чем нужно работать для достижения наилучшего результата?

Какую работу необходимо провести с детьми и их родителями.