Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 81 для детей раннего возраста»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 18.03.2021г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
№ 01-13/76 от 19.03.2021г.

ОТЧЁТ
по результатам самообследования
за 2020 год

I. Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса, содержание и качество подготовки воспитанников

1. Оценка документов, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

1. Наименование МДОУ в соответствии с Уставом 2. Учредитель	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 81 для детей раннего возраста» Ввод в эксплуатацию здания 1958 г. МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта»
3. Юридический и фактический адрес расположения	169313, Республика Коми, г. Ухта, пгт Ярега, ул. Мира, д. 3, телефон 8(8216) 75-46-78 факс: 8(8216) 79-65-07 e-mail: ukhta-mdou81@yandex.ru
4. Лицензия	Серия 11Л01 № 0001248 , регистрационный № 915-Д от 18.06.2015 г. Министерство образования и молодёжной политики Республики Коми.
5. Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 326 от 15.04.2009 г. МО РК
6. Свидетельство о государственной регистрации права	Постановление Руководителя Администрации МОГО «Ухта» 06.11.2017 год № 3053

2. Оценка нормативно-правового обеспечения (анализ разработки и урегулирование нормативной базы)

Нормативно-правовой основой для осуществления деятельностью ДОУ является Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Устав ДОУ.

В 2020 году были разработаны следующие нормативные акты:

Охрана труда:

- Положение о порядке обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда в МДОУ «Детский сад № 81 для детей раннего возраста»;
- Программа обучения по охране труда и обеспечению безопасности работников МДОУ «Детский сад № 81 для детей раннего возраста»;
- Билеты по проверке знаний по охране труда и обеспечению безопасности (для всех категорий работников МДОУ);
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками МДОУ «Детский сад № 81 для детей раннего возраста»;
- Программа вводного инструктажа по охране труда для работников МДОУ «Детский сад № 81 для детей раннего возраста»;
- Программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте для работников МДОУ «Детский сад № 81 для детей раннего возраста»;
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 81 для детей раннего возраста»;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение об административно-общественном контроле по охране труда в МДОУ «Детский сад № 81 для детей раннего возраста»;
- Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда в МДОУ «Детский сад № 81 для детей раннего возраста»;
- Положение о системе управления охраной труда;

- Положение о порядке проведения специальной оценки условий труда;
- Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев, произошедших с работниками МДОУ «Детский сад № 81 для детей раннего возраста»;
- Инструкция по охране труда для заведующего образовательного учреждения №1;
- Инструкция по охране труда для воспитателя № 2;
- Инструкция по охране труда для музыкального руководителя № 3;
- Инструкция по охране труда для младшего воспитателя № 4;
- Инструкция по охране труда для повара № 5;
- Инструкция по охране труда для оператора стиральных машин № 6;
- Инструкция по охране труда для сторожа № 7;
- Инструкция по охране труда для заведующего хозяйством № 8;
- Инструкция по охране труда для делопроизводителя № 9;
- Инструкция по охране труда для дворника № 10;
- Инструкция по охране труда для рабочего по обслуживанию здания № 11;
- Инструкция по охране труда для старшего воспитателя № 12;
- Инструкция по охране труда для кладовщика № 13;
- Инструкция по охране труда для уборщика служебных помещений № 14;
- Инструкция по охране труда для подсобного рабочего № 15;

Пожарной безопасность:

- Программа по мерам обеспечения пожарной безопасности,
- Программа вводного противопожарного инструктажа,
- Программа первичного противопожарного инструктажа,
- Программа проведения вводного противопожарного инструктажа,
- Инструкция вводного противопожарного инструктажа,
- Инструкция № 1 «О мерах пожарной безопасности МДОУ»,
- Инструкция № 2 «О порядке действий работников по эвакуации в случае возникновения пожара»,
- Инструкция № 3 «По применению и техническому обслуживанию огнетушителей»,
- Инструкция № 4 «О мерах пожарной безопасности при проведении окрасочных и строительно-монтажных работ»,
- Инструкция № 5 «О мерах пожарной безопасности при проведении временных огневых и других пожароопасных работ»,
- Инструкция № 6 «По открытию задвижки на водомерном узле в случае пожара»,
- Инструкция № 7 «О мерах пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий»,
- Инструкция № 8 «Для дежурного персонала на случай обнаружения пожара и эвакуации людей»,
- Инструкция № 9 «Для ответственного за пожарную безопасность в на рабочем месте»,

Антикоррупция:

- «Положение об антикоррупционной политике в МДОУ «Детский сад № 81 для детей раннего возраста»,
- «Положение об оценке коррупционных рисков в МДОУ «Детский сад № 81 для детей раннего возраста»,
- «Карта коррупционных рисков, возникающих при реализации МДОУ «Детский сад № 81 для детей раннего возраста» своих функций»,
- «Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в МДОУ «Детский сад № 81 для детей раннего возраста»

Энергоэффективность:

- Программа «Энергосбережение на объекте муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №81 для детей раннего возраста» на 2020-2025 года»,

Воинский учет:
- «Инструкция по организации и ведению воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе и работающих в МДОУ «Детский сад № 81»,

Образовательная деятельность:
- «План («дорожная карта») внедрения целевой модели наставничества в МДОУ «Детский сад № 81» ,
- «Положение о наставничестве в МДОУ «Детский сад № 81»,
- «Программа наставничества на 2020 - 2021 учебный год в МДОУ «Детский сад № 81» в форме «педагог-педагог»,
- «Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №81»,
- «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,
- «Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей)».

3. Оценка комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (мощность, режим, особые условия, наличие дополнительных построек, площадь прилегающих территорий и их использование);

Вид образования: общее.

Уровни общего образования: дошкольное.

Формы обучения: очное.

Срок обучения: 1-2 года

Проектная мощность ДОУ – 78 детей

Количество воспитанников по состоянию на 31.12.2020г. 104 ребёнка.

Детский сад «Солнышко» расположен в центре посёлка, внутри жилого квартала. МДОУ – это отдельно стоящее двухэтажное, кирпичное здание с озеленѐнными прогулочными участками и спортивной площадкой. Детский сад рассчитан на 4 группы для детей раннего возраста.

Режим работы: с 07:00 ч. до 19:00 ч.
при 5-ти дневной рабочей неделе (выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни).

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего	-Осуществление руководства беспрерывной работы Организации - Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями (законными представителями)	Нормативно – правовая документация; - Компьютер, принтер - Документация в соответствии с номенклатурой - Библиотека периодических изданий
Медицинский кабинет	- Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; - Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками Организации	- Процедурный кабинет - Медицинский кабинет
Коридоры ДОУ	- Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	- Стенды для родителей, визитка ДОУ. - Стенды для сотрудников
Прогулочные	- Прогулки, наблюдения;	- Веранда

площадки для детей всех возрастных групп	- Игровая деятельность; - Самостоятельная двигательная деятельность; -Трудовая деятельность	- Игровое, функциональное и спортивное оборудование. - Выносное игровое оборудование - Огород, цветники. - Природные объекты озеленения
Физкультурная площадка	- Организованная образовательная деятельность по физической культуре, развитию движений, досуговые мероприятия	- Стационарное спортивное оборудование - Оборудование для развития движений -Оборудование для спортивных и подвижных игр
Участок для ознакомления детей с природой	- Организованная образовательная деятельность по экологическому воспитанию - Прогулки, наблюдения, трудовая деятельность.	- Огород, - Теплица, - Цветники

4. Количество воспитанников, количество групп, их направленность, комплектование групп, порядок приема и отчисления

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.

Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности определяется согласно СанПиН, исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты: для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, фактически находящегося в группе.

Ежегодный контингент воспитанников формируется на основе социального заказа родителей.

Комплектование групп определяется:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования;
- Правилами приѐма на обучение по основным общеобразовательным программам, утверждѐнные приказом от 17.06.2020г. № 01-13/108 nwzbpy.pdf (edu-ukhta.ru)
- Порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления воспитанников, утверждѐнный приказом от 15.03.2019г. № 01-13/67А http://ds81.edu-ukhta.ru/media/docs/poryadok-vosstanovleniya.pdf
- Порядком оформления возникновения, приостановления, прекращения и изменения образовательных отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников, отчислением воспитанников, утверждѐнные приказом от 15.03.2019г. № 01-13/67А http://ds81.edu-ukhta.ru/media/docs/poryadok-vosstanovleniya.pdf
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- Уставом ДОУ.

В ДОУ функционируют **4 возрастные группы**:

1 группа раннего возраста № 1 – 26 детей
1 группа раннего возраста № 2 – 26 детей
2 группа раннего возраста № 1 – 26 детей
2 группа раннего возраста № 2 – 26 детей

5. Реализация образовательной программы по основным направлениям развития воспитанника и образовательных областей

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с изменениями.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного учреждения, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), с учётом образовательной программы дошкольного образования инновационной образовательной программы дошкольного образования для детей от двух месяцев до трёх лет «Теремок», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, диагностические задания; диагностические срезы, итоговые занятия (ООД).

Разработаны диагностические карты оценки результатов освоения Образовательной программы ДОУ в первых и вторых группах раннего возраста. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей и уровня развития целевых ориентиров образования в раннем возрасте, целевых ориентиров образования на этапе завершения раннего возраста.

6. Воспитательно-образовательная работа.

В детском саду сформировано единое образовательное пространство в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО. Разработана и реализуются Программа развития детского сада, Образовательная программа детского сада, оздоровительная комплексно-целевая программа «Малыши-крепыши», программа сопровождения детей раннего возраста в период адаптации к условиям ДОУ. Внедряются эффективные методы, приемы обучения, современные образовательные ресурсы при реализации парциальных программ и педагогических технологий.

Подводя итоги воспитательно-образовательной работы за 2020 год, можно отметить, что педагогический коллектив активно стремился к реализации целей и задач различных видов деятельности детей раннего возраста.

Для разработки стратегии сотрудничества в 2020 году составлен и реализуется план работы с родителями, обеспечивающий партнерское взаимодействие с семьями воспитанников, повышение педагогической компетенции родителей. Проведен анализ социального состава семей воспитанников.

Характеристика семей по социальному составу.

Всего семей, в том числе	полная	Неполная	многодетные	опекуны	Родители - инвалиды	малообеспеченные	Состоят на учете в МДОУ как неблагополучные	Количество семей, из столбца 1, в которых			
								1 ребенок	2 детей	3 детей	Более 3 детей
101	92	5	20	0	0	4	0	34	44	19	4

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных современных форм и методов, ИКТ, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Выполняя требования государственной политики в отношении детей с особыми образовательными потребностями, разработан и реализуется долгосрочный план «Доступная среда» (http://ds81.edu-ukhta.ru/pages/dostupnaya-sreda-3)

7. Оценка медицинского обеспечения Учреждения и системы охраны здоровья воспитанников в части сведений о состоянии здоровья воспитанников и обеспечения их безопасности

Медицинское обслуживание в дошкольном учреждении, на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, осуществляется медицинской сестрой Агарагимовой Фазиной Мирзебалаевной, которая состоит в штате ГБУЗ РК "Городская поликлиника № 2" пгт. Ярега. Контактный телефон: (8216) 75-46-78.

Медицинский работник ДОУ проводит:

- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- ежедневный прием с целью оказания медицинской помощи (при необходимости), выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- организацию и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации.

Плановая профилактическая и оздоровительная работа с детьми включает в себя:

- Наблюдение педиатра, осмотр детей;
- Обследование всех детей на энтеробиоз и яйца-глист;
- Антропометрические измерения;
- Профилактические прививки и R-Манту по прививочному календарю;
- Профилактические прививки против гриппа;

http://ds81.edu-ukhta.ru/pages/budte-zdorovyi - страничка на сайте ДОУ

Состояние здоровья воспитанников:

- Число дней, пропущенных 1 ребёнком 73 посещено 1 ребёнком 72
- Пропущено по болезни 1 ребёнком 13
- Индекс здоровья 8
- Среднегодовая численность детей 104
- Количество детей, стоящих на Д-учете 2
- Количество случаев заболеваемости 229
- Число ни разу не болевших детей в течение года 0
- Подлежало осмотру 82; осмотрено детей 82;
- Группы здоровья:

I	**29**	**II**	**71**	**III**	**3**	**IV**	**1**	**V**	**0**

8. Оценка организации питания воспитанников

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Организация питания осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, согласно методическим рекомендациям организации питания детей в детском саду

(сбалансированное, 4-х разовое, с учётом индивидуальной диеты некоторых детей). Разработано примерное 10-ти дневное меню. Обязательное употребление соков или фруктов, свежих овощей, витаминизированного питья позволяет удовлетворить суточную потребность ребёнка в витаминах. При составлении меню учитывается необходимость обеспечения ежедневной потребности в белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных веществах. Контроль за правильной организацией питания детей осуществляется заведующим ДОУ, медицинской сестрой. Периодически контроль за организацией питания осуществляется представителями Роспотребнадзора, МУ «Управление образования». Одним из наиболее объективных показателей правильной организации питания детей является нарастание массы тела ребенка. Поэтому в ДОУ строго соблюдается график взвешивания детей. Эти измерения приходятся для детей раннего возраста 1 раз в квартал. Также в детском саду осуществляется дополнительная поливитаминизация всех блюд, особенно в период распространения острых респираторных заболеваний. Поливитаминизация проводится длительное время — не менее 4 месяцев (в основном в зимне-весенний период). При проведении дополнительной поливитаминизации не прекращается «С»-витаминизация 3–го блюда, что способствует снижению заболеваемости острыми респираторными заболеваниями, а если она и возникает, то протекает быстрее.

В детском саду используется 10-дневное меню, специально разработанные картотеки блюд, в которых указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров и углеводов.

Индивидуальный режим питания для детей с отклонениями в здоровье (диетическое питание) получали - 4 детей.

Страничка на сайте ДОУ polozhenie-o-pitanii-vospitannikov_B8NKHWu.pdf (edu-ukhta.ru)

9. Оценка доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы Учреждения

На сайте ДОУ открыта общественная приёмная, где любой родитель (законный представитель) может оставить сообщение разными способами (письменное сообщение, электронное сообщение или открытое сообщение:

http://ds81.edu-ukhta.ru/pages/obschie-svedeniya-7 - обращение граждан

http://ds81.edu-ukhta.ru/obr - обращения

10. Оценка доступности сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в Учреждение от получателей образовательных услуг

За 2020 год жалоб и обращений граждан в адрес МДОУ "Детский сад № 81 " не поступало.

http://ds81.edu-ukhta.ru/pages/obzor-obraschenij-grazhdan-4

11. Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями), формы работы

Основная цель взаимодействия ДОУ с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие детей раннего возраста, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные направления взаимодействия дошкольной организации с семьями детей:

- обеспечение комфортной адаптации ребёнка и его семьи к условиям детского сада;

- формирование здоровья детей (родителями совместно с педагогами групп, медицинской сестрой), построение индивидуальных программ укрепления здоровья ребёнка;
- установление контакта с родителями и согласование с ними целей и ценностей образовательной деятельности;
- обеспечение постоянной содержательной информации о жизни детей в детском саду (в группе детского сада);
- предоставление родителям возможности повысить педагогическую компетентность, узнать больше о возрастных особенностях детей, об особенностях развития ребёнка в раннем возрасте;
- создание условий для реализации творческого потенциала семьи в организации жизни детей в детском саду.

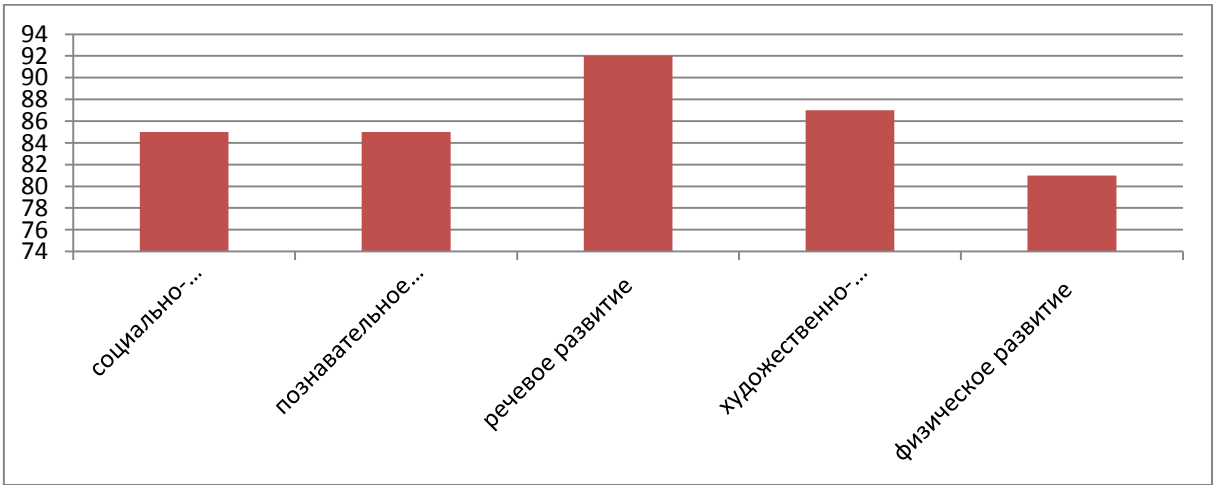
Система взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей	- социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи; - беседы (администрация, воспитатели, специалисты); - наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком; - анкетирование; - проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах.
Информирование родителей	- рекламные буклеты; - визитная карточка учреждения; - информационные стенды; - выставки детских работ; - личные беседы; - общение по телефону; - родительские собрания; - официальный сайт ДОУ; - общение по электронной почте; - объявления; - фотогазеты; - памятки.
Консультирование родителей	Консультации по различным вопросам (индивидуальное, семейное, очное, дистанционное консультирование)
Просвещение и обучение родителей	По запросу родителей или по выявленной проблеме: - семинары-практикумы; - мастер-классы; - приглашение специалистов; - официальный сайт организации; - персональные сайты педагогов или персональные web-страницы в сети Интернет; - папки-передвижки;
Совместная деятельность ДОУ и семьи	- организация совместных праздников; - семейные фотоколлажи; - субботники; - досуги с активным вовлечением родителей.

12. Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) жизнедеятельностью Учреждения, доброжелательностью и вежливостью, компетентностью работников составляет 98% (по результатам опроса на сайте ДОУ)

13. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (диагностические мероприятия, программа мониторинга и их результаты

Результаты качества освоения ООП Детского сада в 2020 году представлены в диаграмме:



Образовательная область / Группа	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1 №1	69%	67%	68%	74%	72%
1 №2	83%	78%	775	805	685
2 №1	95%	100%	100%	95%	85%
2 №2	95%	95%	95%	100%	100%
Итог	**85**	**85**	**92**	**87**	**81**

В первой группе раннего возраста (1 - 2 года) происходит заполнение воспитателем карты нервно-психического развития с целью отслеживания гармоничности /дисгармоничности/ развития ребенка, обобщение информации об уровне развития детей, планирование направлений индивидуальной работы (индивидуально по эпикризным срокам каждого ребенка). Помимо нервно-психического развития контролировались поведенческие реакции, такие как сон, аппетит, настроение, а также индивидуальные особенности, некоторые черты личности ребенка.

Адаптацию к ДОУ прошли 54 ребёнка. В целом, адаптационный период протекал благоприятно. Итоги адаптации: легкая: 60%, средняя: 40%, тяжелая: 0%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

II. Оценка системы управления Учреждением

1. Наименование и функции органов управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации учетом особенностей, установленных законодательством об образовании, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения Ермолина Анна Николаевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Учреждение организует деятельность коллегиальных органов управления Учреждением в соответствии с Положениями о данных коллегиальных органах.

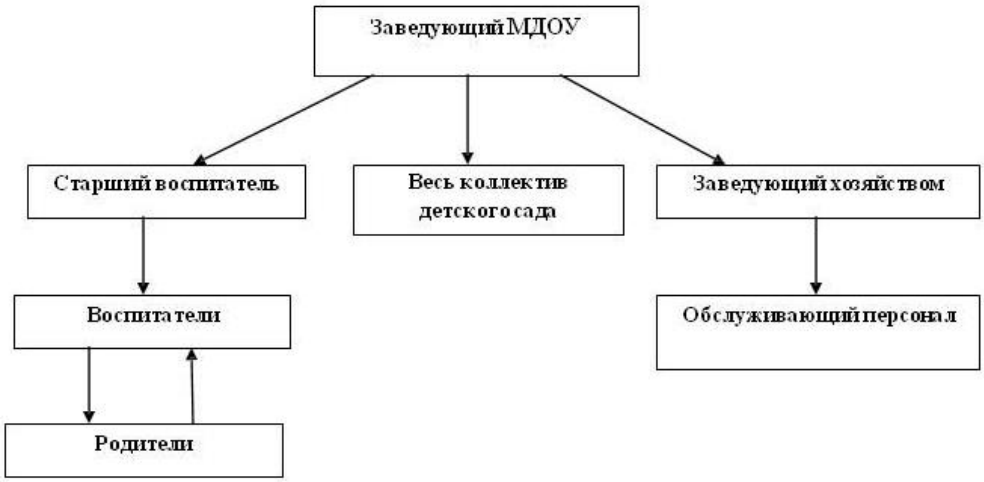
Коллегиальными органами управления Учреждением, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание коллектива Учреждения (http://ds81.edu-ukhta.ru/media/upload/2017/09/08/ob-obschem-sobranii-kollektiva.pdf);
- Педагогический совет (http://ds81.edu-ukhta.ru/media/upload/2017/09/08/polozhenie-o-pedagogicheskom-sovete_slvwbtk.pdf);
- Общее (групповое) родительское собрание (http://ds81.edu-ukhta.ru/media/upload/2017/09/08/polozhenie-ob-obschem-rod-sobranii.pdf).

Высшей формой управления Учреждением является Общее собрание коллектива Учреждения. Основная функция Общего собрания коллектива Учреждения – обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых оно было создано. Общее собрание коллектива Учреждения является постоянно действующим органом. Его составляют все работники Учреждения, которые собираются не реже 2 раз в год. Общее собрание коллектива Учреждения считается правомочным, если на нем присутствовало не менее двух третей списочного состава работников Учреждения.

2. Схемы взаимодействия с работниками и родителями (законными представителями).

СТРУТУРА ДОУ



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Состояние управления обеспечивает функционирование и развитие Детского сада в соответствии с ФГОС ДО. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в образовательной и инновационной деятельности.

III. Оценка качества кадрового обеспечения

1. Оценка кадрового обеспечения (обеспеченность кадрами, профессиональный и квалификационный уровень педагогов, сменяемость кадров, награждение кадров);

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 педагогов и специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
− воспитанники/педагоги – 104/10;
− воспитанники/все сотрудники – 104/30.

На 31.12.2020 год педагогические работники имеют следующие квалификационные категории:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога;
- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 7 педагогов.

2. Прохождение курсов повышения:

В 2020 году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации и 2 педагога прошли переквалификацию:

- ✓ Старший воспитатель Изотова И.А., по программе повышения квалификации «Конвенция о правах ребёнка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» (форма обучения – заочная), г.Москва, апрель 2020г.
- ✓ Старший воспитатель Изотова И. А., по программе повышения квалификации «Трудовое законодательство и права педагогических работников соответствии с требованиями профессиональных стандартов», (форма обучения – заочная), г. Москва, апрель 2020г.

- ✓ Старший воспитатель Изотова И. А., по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии наставничества в образовательной организации», ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», (форма обучения – очная), г. Ухта, март 2020г.
- ✓ Старший воспитатель Изотова И.А., обучающий семинар «Лепка из современных пластичных материалов с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», (форма обучения – заочная), ГОУ ДРО «КРИРО», апрель 2020г.
- ✓ Старший воспитатель Изотова И.А., обучающий семинар «Организация инновационной деятельности в образовательной организации: эффективные решения», (форма обучения – заочная), ГОУ ДРО «КРИРО», сентябрь 2020г.
- ✓ Воспитатель Карепина Т.Н., по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в социокультурной образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике» (форма обучения – заочная), г. Москва, декабрь 2020г.
- ✓ Воспитатель Кириллова И.Р., по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в социокультурной образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике» (форма обучения – заочная), г. Москва, декабрь 2020г.
- ✓ Воспитатель Кириллова И.Р., профессиональная переподготовка «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста на основе требований ФГОС ДО», (форма обучения – заочная), ВЦПК и ПК ООО «Информация и практика» г. Москва, октябрь 2020г.
- ✓ Воспитатель Овчинникова Н.В., профессиональная переподготовка «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста на основе требований ФГОС ДО», (форма обучения – заочная), ВЦПК и ПК ООО «Информация и практика» г. Москва, август 2020г.
- ✓ Воспитатель Овчинникова Н.В., по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в социокультурной образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике» (форма обучения – заочная), г. Москва, декабрь 2020г.
- ✓ Воспитатель Рочева К.В., повышение квалификации по программе «Моделирование, организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях освоения ФГОС ДО», ГАУ ДПО «Институт повышения квалификации – РМЦПК» г. Пермь, (форма обучения – очно-заочная), г. Ухта, март 2020г.
- ✓ Воспитатель Рочева К.В., по программе повышения квалификации «Трудовое законодательство и права педагогических работников соответствии с требованиями профессиональных стандартов», (форма обучения – заочная), г. Москва, апрель 2020г.
- ✓ Воспитатель Рочева К.В., по программе повышения квалификации «Конвенция о правах ребёнка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» (форма обучения – заочная), г. Москва, апрель 2020г.
- ✓ Воспитатель Рочева К.В., обучающий семинар «Лепка из современных пластичных материалов с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», (форма обучения – заочная), ГОУ ДРО «КРИРО», апрель 2020г.
- ✓ Воспитатель Усанова А.Н., по программе повышения квалификации «Трудовое законодательство и права педагогических работников соответствии с требованиями профессиональных стандартов», (форма обучения – заочная), г. Москва, апрель 2020г.
- ✓ Воспитатель Усанова А.Н., по программе повышения квалификации «Конвенция о правах ребёнка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» (форма обучения – заочная), г. Москва, апрель 2020г.

- ✓ Воспитатель Яковлева Е.В, повышение квалификации по программе «Моделирование, организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях освоения ФГОС ДО», ГАУ ДПО «Институт повышения квалификации – РМЦПК» г. Пермь, (форма обучения – очно-заочная), г. Ухта, март 2020г.
- ✓ Воспитатель Яковлева Е.В., обучающий семинар «Лепка из современных пластичных материалов с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», (форма обучения – заочная), ГОУ ДРО «КРИРО», апрель 2020г.

3. Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

В течение года увеличился % педагогов, которые принимают участие в мероприятиях различного уровня. Учреждение является базовым по сопровождению педагогов раннего возраста в г.Ухта (руководитель Изотова И.А.).

Представление опыта работы на семинарах, совещаниях, конференциях и т.п., включая выступления на заседаниях ОМП и ГМО и др.

✓ ГМО по апробации образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет «Теремок», автор И.А. Лыкова, по организации образовательной деятельности в группах раннего возраста», очное участие, январь 2020г.:

- руководитель ГМО старший воспитатель Изотова И.А., провела семинар «Особенности художественно-эстетического развития детей раннего возраста» и выступила на тему: «Использование арт-методик в развитии социокультурного и художественного опыта детей раннего возраста».
- воспитатель 2 группы раннего возраста № 1 Усанова А.Н. провела открытый показ и анализ организованной образовательной деятельности «Тестопластика для детей раннего возраста»;

✓ ГМО апробации образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет «Теремок», автор И.А. Лыкова, 2019 в рамках работы сетевой инновационной площадки ФГБУНУ ИИДСВ РАО «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих основную образовательную программу для детей от двух месяцев до трех лет», заочное участие, декабрь 2020г.:

- руководитель ГМО старший воспитатель Изотова И.А. познакомила педагогов города с методикой выявления прогноза готовности ребёнка к условиям ДОУ и показателей итогов адаптации;
- воспитатель 1 группы раннего возраста № 1 Рочева К.В. в дистанционной форме выступила на тему «Адаптационные игры в саду и дома».

✓ Старший воспитатель Изотова И.А., участие в онлайн-конференции Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России», май 2020.

✓ Старший воспитатель Изотова И.А., спикер первого Онлайн-фестиваля «Инновациии дошкольного образования Республики Коми» представила опыт работы ДОУ, как инновационной площадки по апробации образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет, ГОУ ДРО «КРИРО», май 2020г.

✓ Старший воспитатель Изотова И.А., спикер Онлайн – семинара «Мы вместе – Детский сад. Как создать команду единомышленников?» представила опыт работы ДОУ, как инновационной площадки по апробации образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет по командообразованию, ГОУ ДРО «КРИРО», май 2020г.

✓ Старший воспитатель Изотова И.А., I Всероссийская научно-практическая конференция «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике», ФГБНУ «ИКОиХ РАО», сентябрь 2020г.

- ✓ Старший воспитатель Изотова И.А., участие в Межрегиональном семинаре «Динамика развития дошкольного образования с учётом реализации требований ФГОС ДО», г. Сыктывкар, ноябрь 2020г.
- ✓ Старший воспитатель Изотова И.А., онлайн-семинар «Инновационный опыт реализации новой программы для детей младенческого и раннего возраста «Теремок»: практика эффективных решений», ГОУ ДРО «КРИРО», декабрь 2020г.
- ✓ Старший воспитатель Изотова И.А., онлайн-семинар «Современная концепция планирования образовательного процесса в детском саду», ГОУ ДРО «КРИРО», декабрь 2020г.
- ✓ Старший воспитатель Изотова И.А., онлайн-семинар «Как поддержать детскую инициативу: эффективные решения», ГОУ ДРО «КРИРО», сентябрь 2020г.
- ✓ Старший воспитатель Изотова И.А., участие в VI Всероссийском съезде работников дошкольного образования», г. Москва, ноябрь 2020г.
- ✓ Воспитатель Догадаева А.Н., участие в онлайн-конференции Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России», май 2020.
- ✓ Воспитатель Догадаева А.Н., первый Онлайн-фестиваль «Инновациии дошкольного образования Республики Коми», ГОУ ДРО «КРИРО», май 2020г.
- ✓ Воспитатель Карепина Т.Н., мастер-класс «Методы воспитания, развития и образования детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО», декабрь 2020г.
- ✓ Воспитатель Кириллова И.Р., участие в онлайн-конференции Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России», май 2020.
- ✓ Воспитатель Овчинникова Н.В., онлайн-семинар «Инновационный опыт реализации новой программы для детей младенческого и раннего возраста «Теремок»: практика эффективных решений», ГОУ ДРО «КРИРО», декабрь 2020г.
- ✓ Воспитатель Рочева К.В., первый Онлайн-фестиваль «Инновациии дошкольного образования Республики Коми», ГОУ ДРО «КРИРО», май 2020г.
- ✓ Воспитатель Рочева К.В., мастер-класс «Предметно-пространственная среда группового помещения – неотъемлемая часть целостной образовательной среды», май 2020г.
- ✓ Воспитатель Рочева К.В., участие в онлайн-конференции Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России», май 2020.
- ✓ Воспитатель Рочева К.В., онлайн – семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании», декабрь 2020г.
- ✓ Воспитатель Рочева К.В., семинар «Семейно-ориентированный подход в социальной работе. Технология раннего выявления жестокого обращения с ребёнком», сентябрь 2020г.
- ✓ Воспитатель Усанова А.Н., участие в онлайн-конференции Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России», май 2020.
- ✓ Воспитатель Усанова А.Н., семинар «Организация работы с родителями в современном детском саду. Технологии выстраивания грамотных коммуникаций.», сентябрь 2020г.
- ✓ Воспитатель Щеголева М.А., участие в онлайн-конференции Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России», май 2020.
- ✓ Воспитатель Яковлева Е.В., участие в онлайн-конференции Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России», май 2020.
- ✓ Воспитатель Яковлева Е.В., первый Онлайн-фестиваль «Инновациии дошкольного образования Республики Коми», ГОУ ДРО «КРИРО», май 2020г.
- ✓ Воспитатель Яковлева Е.В., участник Учебно-методического семинара «Весёлые мукосольки или Ар-студия на кухонном столе», апрель 21020г.
- ✓ Воспитатель Яковлева Е.В., мастер-класс «Методы воспитания, развития и образования детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО», декабрь 2020г.

Наличие научно-методических публикаций

- ✓ Старший воспитатель Изотова И.А., Интернет-портал «Социальная сеть работников образования», публикация «Педагогическая команда – главный инновационный ресурс ДОУ», ноябрь 2020г.
- ✓ Старший воспитатель Изотова И.А., Интернет-портал «Инфоурок», публикация «ранний возраст: педагогика удивления», ноябрь 2020г.
- ✓ Воспитатель Усанова А.Н., Всероссийский Интернет-портал «Сайт педагога», публикация «Проект для детей раннего возраста «Ты - мой друг, а я - твой друг», январь 2020г.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, методических неделях, форумах, педагогических декадах и т.д.

✓ Воспитатель Карепина Т.Н., Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования», Диплом 1 степени, заочное участие, март 2020г.

✓ Воспитатель Овчинникова Н.В., Всероссийский педагогический конкурс «Обучаемся, играя», Диплом лауреата, заочное участие, декабрь 2020г.

✓ Воспитатель Овчинникова Н.В., Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», Диплом участника, заочное участие, октябрь 2020г.

✓ Воспитатель Овчинникова Н.В., Всероссийский педагогический конкурс «Новогоднее творчество», Диплом 1 место, декабрь 2020г.

✓ Воспитатель Рочева К.В., Муниципальный профессиональный конкурс «Инновации в работе с детьми раннего возраста», Диплом 1 степени, заочное участие, июль 2020г.

✓ Воспитатель Рочева К.В., Всероссийский педагогический конкурс «Методическая копилка», Диплом 2 степени, заочное участие, октябрь 2020г.

✓ Воспитатель Рочева К.В., Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольной организации «Организация предметно-пространственной среды в ДОО», Диплом 1 степени, заочное участие, июль 2020г.

✓ Воспитатель Усанова А.Н., Всероссийский педагогический конкурс «Воспитатель детского сада – носитель высокой культуры общения», Диплом 2 степени, заочное участие, март 2020г.

✓ Воспитатель Усанова А.Н., Всероссийский конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ», Диплом 3 степени, заочное участие, апрель 2020г.

✓ Воспитатель Усанова А.Н., Всероссийский педагогический конкурс «Воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ», Диплом 1 степени, заочное участие, январь 2020г.

✓ Воспитатель Усанова А.Н., Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический проект», Диплом 2 степени, заочное участие, январь 2020г.

✓ Воспитатель Усанова А.Н., Международная олимпиада «Санитарные правила и нормы для ДОУ», Диплом 1 степени, заочное участие, апрель 2020г.

✓ Воспитатель Усанова А.Н., Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Профилактика и коррекция агрессивного поведения у детей», Диплом 2 степени, заочное участие, июнь 2020г.

✓ Воспитатель Усанова А.Н., Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС ДО к работе с родителями», Диплом 1 степени, заочное участие, ноябрь 2020г.

✓ Воспитатель Усанова А.Н., Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Музыкальное воспитание дошкольников», Диплом 1 степени, заочное участие, декабрь 2020г.

- ✓ Воспитатель Усанова А.Н., Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Самообразование педагога – важнейший способ повышения его профессионализма», Диплом 1 степени, заочное участие, август 2020г.
- ✓ Воспитатель Яковлева Е.В., Муниципальный профессиональный конкурс «Инновации в работе с детьми раннего возраста», Диплом 1 степени, заочное участие, июль 2020г.

Наличие воспитанников, ставших победителями и призерами интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов, соревнований

- ✓ Воспитатель Карепина Т.Н., Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка» Диплом 1 место, октябрь 2020г.
- ✓ Воспитатель Овчинникова Н.В., Всероссийский конкурс для детей «Такие разные деревья», Диплом 1 место, октябрь 2020г.
- ✓ Воспитатель Овчинникова Н.В., Всероссийский фестиваль детских рисунков «Ходит осень по дорожкам», Диплом 1 место, ноябрь 2020г.
- ✓ Воспитатель Овчинникова Н.В., II Всероссийский конкурс детских рисунков «Я рисую, как умею!», Диплом 3 место, октябрь 2020г.
- ✓ Воспитатель Овчинникова Н.В., II Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Осень – рыжая подружка», Диплом 3 место, октябрь 2020г.
- ✓ Воспитатель Рочева К.В., II Всероссийский творческий конкурс «Шедевры из природных материалов», Диплом 1 место, октябрь 2020г.
- ✓ Воспитатель Рочева К.В., III Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов», Диплом 1 место, май 2020г.
- ✓ Воспитатель Усанова А.Н., III Всероссийский творческий конкурс «Весеннее пробуждение», Диплом 1 место, май 2020г.
- ✓ Воспитатель Усанова А.Н., II Всероссийский конкурс детского творчества «Здравствуй, Весна!», Диплом 1 место, апрель 2020г.
- ✓ Воспитатель Усанова А.Н., Международный конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», Диплом 1 место, октябрь 2020г.
- ✓ Воспитатель Усанова А.Н., Международный творческий конкурс «Престиж», Диплом 1 место, декабрь 2020г.
- ✓ Воспитатель Усанова А.Н., Международный конкурс для детей и молодёжи «Художественно-эстетическое развитие», Диплом 1 место, октябрь 2020г.
- ✓ Воспитатель Усанова А.Н., IV Всероссийский творческий конкурс «Я умею!», Диплом 1 место, ноябрь 2020г.
- ✓ Воспитатель Яковлева Е.В., Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка» Диплом 1 место, октябрь 2020г.

4. Оценка методической работы с кадрами, создание условий для профессионального роста педагогов.

Обеспечивается непрерывный процесс повышения профессиональной компетенции педагогов по основным направлениям образования, освоения ИКТ. Работа строится на основании годового плана и графика повышения квалификации.

Педагоги постоянно участвуют в работе методических объединений города, республики, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, публикуют опыт своей педагогической деятельность на сайте ДОУ, на собственных сайтах. В целом, это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и повышения качества образования и воспитания дошкольников.

Для эффективного информационного обеспечения реализации Программы в организации ведётся работа по формированию информационной среды, которая включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, ноутбуки, мультимедийный

проектор), культурные организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении образовательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ). Информационная среда необходима для обеспечения эффективной деятельности детей по освоению Программы и эффективной деятельности педагогических и управленческих кадров по реализации Программы, в том числе возможность:

- создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (работа с текстами в бумажной и электронной форме, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическое сопровождением, общение в Интернете);
- планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- размещения и сохранения, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов, образовательных материалов, предназначенных для образовательной деятельности воспитанников, а также анализа и оценки такой деятельности; доступа к размещаемой информации;
- дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогических работников, администрации Организации, родителей (законных представителей обучающихся, органов, осуществляющих управление в сфере образования);
- сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе с образовательными учреждениями дополнительного образования, а также органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания воспитанников;
- учета контингента воспитанников, педагогических работников, родителей в организации;
- организации работы в режиме как индивидуального, так и коллективного доступа к информационным образовательным ресурсам;
- информационно-методического сопровождения образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных психологических и физиологических особенностей воспитанников, включая воспитанников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Программно-методическое обеспечение реализуемой Программы постоянно обновляется.

IV. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения:

1. Оборудование и оснащение методического кабинета

Методический кабинет имеет недостаточный объем программно-методического обеспечения, методической литературы и наглядных пособий для успешной организации педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, учебно-методическим комплектом к образовательной программе дошкольного образования для детей от двух месяцев до трёх лет «Теремок», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Методическая литература располагается в методическом кабинете, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

2. Наличие электронных образовательных ресурсов, доступ в сеть интернет

№	Наименование	значение
1	Наличие выхода в Интернет и скорость	**Да/10Мбит/сек**

	подключения	
2	Количество ПК в ДОО	5
3	Стационарных ПК	4
4	Ноутбуков	1
5	Используется в учебно-воспитательном процессе	1
6	Количество мультимедийных проекторов	1

В МДОУ «Детский сад № 81» (далее МДОУ) создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

Детский сад подключен к сети Интернет (ПАО «Ростелеком»). В МДОУ «Д/с № 81» имеется:

проводной интернет на 4 точки;

тип подключения к сети Интернет - DSL - выделенная линия;

способ подключения к сети Интернет – оптоволокно;

сервер распределенного доступа к сети Интернет – имеется;

скорость доступа к сети Интернет – 10 Мбит/секунду;

трафик не ограничен.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

V.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:

1. Оценка системы внутреннего мониторинга;

В детском саду осуществляется внутренняя система оценки качества образования в соответствии с утвержденным «Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования» (http://ds81.edu-ukhta.ru/media/docs/polozh-ob-otsenke-kachestva_88Iamnx.pdf) включая общественное участие в оценке и контроле качества образования со стороны родительской общественности.

В качестве источника данных для оценки качества дошкольного образования в течение учебного года использовались: образовательная статистика, мониторинговые исследования, анкеты, отчеты педагогов, посещения, наблюдения образовательной деятельности, педагогическая диагностика, сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутридошкольного учреждения, которое включает в себя интегративные составляющие: качество условий реализации ООП образовательного учреждения, качества организации образовательного процесса, качества результата освоения ООП.

Контрольная деятельность МДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом ДОУ, положением о системе внутренней оценки качества дошкольного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

В течение года педагоги и воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах мероприятиях различного уровня, занимали призовые места.

Анкетирование родителей на сайте ДОУ показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (http://ds81.edu-ukhta.ru/pages/opros-dlya-roditelej)

2. Виды контроля и их результаты

В течение года проведены разные виды контроля: текущий контроль, тематический контроль. Текущий контроль был направлен на создание безопасных условий обучения, воспитания детей в соответствии с установленными нормами и требованиями, проводился ежемесячно. Итоги, результаты контрольной деятельности обсуждались на тематических педагогических советах, частично на родительских собраниях, мониторинг качества образования (оценка и прогноз состояния образовательной системы ДОУ) в плане соответствия требованиям реализуемой основной образовательной программы на организационных и итоговых педсоветах. По итогам контрольной деятельности принимались управленческие решения. Мониторинг результатов позволяет сделать выводы о том, что показатель оценки качества предоставляемых муниципальных услуг в области образования МДОУ за период 2020 года является высоким и в основном соответствует стандарту.

VI. Материально-техническое и финансовое обеспечение

1. Оценка материально-технической базы (санитарно-эпидемиологические мероприятия, мероприятия по пожарной безопасности, реконструкции и техническому оснащению помещений Учреждения, оснащение групп и кабинетов

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в ДОУ соответствует государственным и местным требованиям и нормам.

Образовательный процесс в ДОУ организуется в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с ФГОС;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В ДОУ 4 групповых ячейки. В состав каждой групповой ячейки входит: игровая, спальня, приемная, столовая, туалетная комнаты. Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудованием. Для облегчения труда обслуживающего персонала и создания в группах комфортных условий пребывания детей каждая группа оборудована следующей бытовой техникой: пылесос универсальный для сухой уборки, стерилизатор воздушный. Пищеблок и прачечная оснащены современным технологическим оборудованием.

2. Оценка уровня социально-психологической комфортности образовательной среды

Созданная коллективом детского сада модель построения жизненного пространства направлена на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития. Данная модель способствует реализации цели, задач и содержания образовательной программы. Организационные условия, которые учитывались при построении модели жизненного пространства в ДОУ:

- обеспечение контакта между взрослыми и детьми в зависимости от дистанции общения (с каждым ребенком и группой в целом).

- обеспечение возникновения и развития познавательных интересов у ребенка, его волевых качеств, эмоций, чувств.
- обеспечение динамичности развивающей среды.
- обеспечение одновременной реализации различных видов деятельности.
- обеспечение индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия.

4. Оценка обеспечения мебелью, инвентарём, посудой и др.

За отчетный период приобретено:

п/п №	наименование	Кол-во	сумма
1	Безконтактный инфрокрасный термометр	4	7760,00
2	Изготовление и монтаж поручня из нержавеющей стали 4,2 п/м	1	20655,00
3	Таблички для категорирования складских помещений	2	500,00
4	Приобретение спецодежды для персонала	8	8080.00

Безопасность муниципального дошкольного образовательного учреждения

вопросы	2020
Наличие автоматической пожарной сигнализации	имеется
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	имеется
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	имеется
Наличие ограждений территории (по всему периметру)	имеется 224 м., высота 1.5 м., состояние удовлетворительное

5. Данные о поведении ремонтных работ в дошкольной образовательной организации (сколько запланировано и освоено бюджетных (внебюджетных) средств)

Запланировано на 2020 год – 50 000,00 рублей
Освоено - 49 076, 48 руб.

6. Оценка принятых мер по обеспечению развития материально-технической базы

Произведен безвозмедный ремонт крыши (устранены пробоины в металлочерепице), а также восстановление разрушенной отмостки вокруг здания техникой и силами ИП Шевченко В.А.

8. Оценка удовлетворенности материально-техническим обеспечением Учреждения, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг

Опрос родителей на сайте ДОУ показало высокую степень удовлетворенности МТБ.

VII. Показатели деятельности Учреждения и анализ данных показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	104
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	104
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования в психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	104
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	104
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек - 50%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек - 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек – 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека – 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека – 40%
1.8.1	Высшая	1 человек – 10%
1.8.2	Первая	3 человека – 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек – 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека – 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек – 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	7 человек – 70%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человека – 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека – 40%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1педагог/13 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	269,5 кв.м./2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2020 году в сравнении с 2019 г. общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, уменьшилась на 0,01% – с 105 до 104 человек.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в сравнении с 2019 г. (12,02%) в 2020 г.(13%) увеличился на 1,8.

Общая численность педагогических работников– 10 педагогов.

Численность педагогических работников с высшим образованием увеличилась на 30%.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование уменьшилось на 30%.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационной категории – увеличилась на 20%.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать Образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и повышение качества образования.