**ПЛАН**

работы ГМО по методическому сопровождению педагогов групп раннего возраста

МДОУ «Детский сад № 81 для детей раннего возраста»

на 2017 – 2018 учебный год

**Методическая проблема:**Проблема потребности в организации методической работы актуальна, так как ощущается необходимость пересмотра содержания и форм деятельности. Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров. Методическое сопровождение педагога - важнейший способ организации методической деятельности в образовательной организации, позволяющий максимально удовлетворять потребности педагогов в получении своевременной методической помощи при решении образовательных задач в условиях реализации ФГОС ДО.

**Цель:** повышение профессиональной компетенции **педагогов групп раннего возраста**через обеспечение качества методическойподдержки в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи:**

* Совершенствовать профессиональный уровень педагогов в вопросах методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в группах раннего возраста и в организации методической работы, взаимного профессионального общения, определения единых подходов.
* Способствовать формированию умений у педагогов в разработке методических материалов для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми раннего возраста.
* Распространить результативный опыт работы с детьми раннего возраста по организации методического сопровождения.

**План тематических заседаний методического объединения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Срок** | **Формы проведения** | **Тема** | **Цель** | **Ответственные** |
| 1. | Октябрь | Методический диалог |  «Перспективы деятельности ГМО в 2017-2018 учебный год» | Обсуждение и утверждение вопросов содержания, организационных форм, мест проведения плановых мероприятий ГМО.Выборы рабочей группы | Изотова И.А., воспитатель |
|  «Определение трудностей в работе» (анализ анкетирования) | Изучение стартовых возможностей и потенциала педагогов. | Изотова И.А., воспитатель |
| «Актуальность проблемы развития профессиональной компетенции методического сопровождения педагогов раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» | Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства педагога. | Изотова И.А., воспитатель |
| 2. | Декабрь | Методическая мастерская(заседание рабочей группы) | «Обеспечение качества образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» | Разработка методических материалов для оказания помощи педагогам раннего возраста в период прохождения аттестации. | Изотова И.А., воспитатель.Члены рабочей группы:Дегтяренко Е.Ф., воспитательБогдасарьян Н.С., воспитательТуренкова М.В., воспитатель |
| 3. | Январь | Методическая мастерская(заседание рабочей группы) | «Систематизация практической деятельности педагогов раннего возраста в межаттестационный период» | Организация методического сопровождения педагогов раннего возраста в составлении портфолио. | Изотова И.А., воспитатель.Члены рабочей группы:Дегтяренко Е.Ф., воспитательБогдасарьян Н.С., воспитательТуренкова М.В., воспитатель |
| 4. | Март | Семинар-практикум  | «Методическое сопровождение групп раннего возраста в период адаптации» | Оказать помощь педагогам групп раннего возраста в вопросах методического сопровождения в период адаптации | Изотова И.А., воспитатель |
| «Диагностика уровня адаптированности детей раннего возраста» | Освоение методики проведения диагностики уровня адаптированности | Изотова И.А., воспитатель |
| «Планирование системы работы с детьми раннего возраста в адаптационный период к условиям ДОУ» | Повышение уровня педагогов раннего возраста в эффективности планирования системы работы с детьми раннего возраста  | Изотова И.А., воспитатель |
| Видео просмотр «Организация образовательной деятельности с использованием ИКТ в группах раннего возраста»  | Обмен опытом в современных подходах к организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО. | Изотова И.А., воспитатель |
| Мастер-класс «Самоанализ организации и проведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» | Помощь педагогам в организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и проведении самоанализа. | Изотова И.А., воспитатель |
| Обзор методической и педагогической литературы | Расширить кругозор педаго­гов, познакомить с новой методической и педагогической литературой. | Изотова И.А., воспитатель |
| 5. | Май | Методический мост | «Портфолио педагога как один из методов оценки профессиональной компетенции педагогов» | Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства педагогов раннего возраста.Оказание помощи педагогам раннего возраста в составлении портфолио. | Изотова И.А., воспитатель |
| «Копилка педмастерства» | Представление методических продуктов, наработанных педагогами и методическим объединением в течение учебного года. | Участники ГМО |
| Анкетирование «Оценка эффективности деятельности ГМО» | Оценка эффективности работы методического объединения за год в росте мастерства педагога, поднятию его профессионального уровня. | Изотова И.А., воспитатель |

**Основные направления в работе ГМО.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Новое качество образования (внедрение ФГОС ДО) | Развитие педагогического потенциала (повышение квалификации, распространение педагогического опыта) | Работа с одаренными детьми (участие в конкурсах, проектах) | Аналитическая (мониторинговая деятельность) |
| Октябрь | «Актуальность проблемы развития профессиональной компетенции педагогов раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» |  |  | Анализ проведенного анкетирования «Определение трудностей в работе» |
| Декабрь | «Обеспечение качества образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» |  |  |  |
| Январь  | «Систематизация практической деятельности педагогов раннего возраста в межаттестационный период» |  |  |  |
| Март | «Методическое сопровождение групп раннего возраста в период адаптации» | Видео просмотр «Организация образовательной деятельности с использованием ИКТ в группах раннего возраста» Мастер-класс «Самоанализ организации и проведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» |  | «Диагностика уровня адаптированности детей раннего возраста» |
| Май | «Портфолио педагога как один из методов оценки профессиональной компетенции педагогов» | «Копилка педмастерства» Представление методических продуктов, наработанных педагогами и методическим объединением в течение учебного года. |  | Анкетирование «Оценка эффективности деятельности ГМО» |

Руководитель ГМО Изотова И.А.