**ПЛАН**

работы ГМО по апробации образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет «Теремок», автор И.А. Лыкова, 2019 в рамках работы сетевой инновационной площадки ФГБУНУ ИИДСВ РАО «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих основную образовательную программу для детей от двух месяцев до трех лет», МДОУ «Детский сад № 69, МДОУ «Детский сад № 81»

на 2022-2023 учебный год.

 **Методическая проблема:** Недостаточная готовность педагогов к внедрению системной модели организации качественного образования детей раннего возраста в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Отсутствие квалифицированной подготовки педагогов групп раннего возраста. Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов, знаний методик и современных образовательных технологий в работе с детьми раннего возраста. Необходимость организации методического сопровождения педагогов групп раннего возраста для максимального удовлетворения профессиональных потребностей в получении своевременной методической помощи при решении образовательных задач в условиях реализации ФГОС ДО.

**Цель:** повышение профессиональной компетенции и творческого потенциала **педагогов** в области организационно-педагогической деятельности в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и принципами образовательной программы «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет.

**Задачи:**

* Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в группах раннего возраста на основе современных требований в условиях реализации ФГОС ДО.
* Способствовать оказанию методической и практической помощи педагогам в инновационной деятельности, направленной на улучшение качества воспитательно-образовательного процесса в работе с детьми раннего возраста через реализацию образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.
* Обобщить и распространить положительный инновационный опыт работы по организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с требованиями образовательной программы «Теремок» через организацию профессионального общения педагогов.

**План тематических заседаний методического объединения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Срок** | **Формы проведения** | **Тема** | **Цель** | **Ответственные** |
|  | Октябрь | Круглый стол | «Использование различных форм работы с родителями для повышения мотивации к участию в образовательном процессе» | Поиск успешных практик использования различных форм работы с родителями, обмен педагогическим опытом, направленным на развитие и использование современных образовательных технологий в работе с детьми раннего возраста. | Дрига О.В.старший воспитательМДОУ № 69;Изотова И.А., старший воспитательМДОУ № 81 |
| Опыт работы «Инновационные формы работы с родителями, как конструктивное взаимодействие»  | Обмен опытом в современных подходах к работе с родителями воспитанников через поиск инновационных форм. | Старший воспитатель МДОУ  «Детский сад № 26» Кочегура Наталья Анатольевна |
| Опыт работы «Социальная сеть как форма современного нетрадиционного взаимодействия с родителями воспитанников» | Овчинникова Наталья Владимировна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 81» |
| Опыт работы «Совместные детско-родительские занятия, как один из способов повышения мотивации к участию в образовательном процессе ДОУ» | Слотина В.В. воспитатель МДОУ «Д/с № 69» |
| Анкетирование | «Определение образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов групп раннего возраста» (анализ анкетирования) | Изучение стартовых возможностей и потенциала педагогов групп раннего возраста. | Дрига О.В.,старший воспитатель МДОУ 69Изотова И.А., старший воспитательМДОУ 81 |
| Методический диалог | «Перспективы деятельности ГМО в 2022-2023 учебный год» | Обсуждение и утверждение вопросов содержания, организационных форм, мест проведения плановых мероприятий ГМО на 2022-2023 уч. год. | Дрига О.В.,старший воспитатель МДОУ № 69Изотова И.А., старший воспитатель МДОУ № 81 |
|  | Январь  | Семинар - практикум | 1. «Формирование познавательной активности и способностей детей раннего возраста»
 | Актуализировать и систематизировать знания педагогов по познавательному развитию детей раннего возраста. Совершенствовать педагогическое мастерство. | Дрига О.В.,старший воспитатель МДОУ № 69Изотова И.А., старший воспитатель МДОУ № 81 |
| Опыт работы «Формирование у детей раннего возраста основ безопасной жизнедеятельности через познавательное развитие»  | Обмен опытом в современных подходах к формированию у детей раннего возраста основ безопасной жизнедеятельности. | Усанова А.Н., воспитатель МДОУ № 81 |
| Открытый просмотр | Открытый просмотр и анализ образовательной деятельности с детьми третьего года жизни по познавательному развитию. | Обмен опытом в современных подходах к проведению образовательной деятельности с детьми раннего возраста. | Овчинникова Н.В., воспитатель МДОУ № 81 |
| Видеопросмотр  | Исследовательская деятельность «Свет и темнота» + видеопросмотр «В гости к зайчику».  | Воспитатели МДОУ «Детский сад № 69» Шампарова Эрика Гейсаровна и Исакова  |
| 1. Практикум «Экспериментальная деятельность в жизни ребенка раннего возраста».
 | Демонстрация практического опыта применения экспериментальной деятельности в работе с детьми раннего возраста.  | Дегтяренко Е.Ф., воспитатель МДОУ № 40 |
| 1. Просмотр режимных моментов «Мой безопасный детский мир»
 | Организация работы по обучению безопасному поведению в режимных моментах через использование элементов театрализованной деятельности | Мельниченко Е.О. Воспитатель МДОУ «Д/с № 69» |
| Деловая игра | «Что? Где? Почему?» | Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации детского экспериментирования как средстваформирования познавательного интереса. | Дрига О.В.,старший воспитатель МДОУ № 69Изотова И.А., старший воспитательМДОУ 81 |
| Выставка | «Дидактические пособия и картотеки опытов и игр-экспериментов в группе раннего возраста» | Обмен опытом в организации развивающей среды для познавательного развития детей раннего возраста. | Участники ГМО |
|  | Март   | Семинар  | «Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей раннего возраста контексте ФГОС ДО». | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста в использовании разнообразных традиционных и инновационных форм и методов работы по речевому развитию. | Дрига О.В.,старший воспитатель МДОУ № 69Изотова И.А., старший воспитательМДОУ 81 |
| Опыт работы «Развитие речи детей раннего возраста посредством игровой деятельности и здоровьесберегающих технологий» | Демонстрация практического опыта по речевому развитию детей раннего возраста. | Усанова А.Н., воспитатель МДОУ № 81 |
| Опыт работы «Использование игр и игровых упражнений с камешками Марблс, как средства развития мелкой моторики рук детей раннего дошкольного возраста» | Демонстрация практического опыта по использованию игр с камешками Марблс» | Самсонова Лидия ВладимировнаВоспитатель МДОУ «Д/с №40» |
| Опыт работы «Использование устного народного творчества, как ведущее средство активизации речи детей раннего возраста» | Демонстрация практического опыта по речевому развитию детей раннего возраста. | Шампарова Э.Г.Воспитатель МДОУ «Д/с № 69» |
|  | Май | Методический час | «Анализ деятельности ГМО за 2022-2023 учебный год»«Определение перспективных направлений деятельности на 2023-2024 учебный год». | Подведение итогов работы ГМО за учебный год. Определение перспектив и педагогических запросов на следующий учебный год, выявление и поддержка лучшего педагогического опыта. | Дрига О.В.,старший воспитатель МДОУ № 69Изотова И.А., старший воспитательМДОУ № 81 Участники ГМО |
| Методический продукт | Фестиваль педагогических идейСборник материалов ГМО | Повышение творческой активности педагогов, распространение инновационного педагогического опыта в работе с детьми раннего возраста. | Дрига О.В.,старший воспитатель МДОУ № 69Изотова И.А., старший воспитательМДОУ № 81 Участники ГМО |
| Анкетирование |  «Оценка эффективности деятельности ГМО». | Оценка эффективности работы методического объединения за учебный год в росте мастерства педагога, поднятию его профессионального уровня. | Дрига О.В.,старший воспитатель МДОУ № 69Изотова И.А., старший воспитатель |

**Основные направления в работе ГМО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Развитие педагогического потенциала (повышение квалификации, распространение педагогического опыта). | Работа с одаренными детьми (участие в конкурсах, проектах) | Аналитическая (мониторинговая деятельность) |
| Октябрь  | Обмен опытом в современных подходах к работе с родителями воспитанников через поиск инновационных форм. |  | «Определение образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов групп раннего возраста» (анкетирование) |
| Январь | Демонстрация практического опыта в современных подходах к познавательному развитию детей раннего возраста. |  | Анализ организации и проведения образовательной деятельности педагогов с детьми раннего возраста по познавательному развитию.  |
| Март | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста в использовании разнообразных традиционных и инновационных форм и методов работы по речевому развитию. |  | Анализ деятельности педагогов по организации развивающей среды для познавательного развития детей раннего возраста. |
| Май | Повышение творческой активности педагогов, распространение инновационного педагогического опыта в работе с детьми раннего возраста. |  | Анкетирование «Оценка эффективности деятельности ГМО» |

Руководители ГМО Дрига О.В.

 Изотова И.А.