**ПЛАН**

работы ГМО по апробации образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет «Теремок», автор И.А. Лыкова, 2019 в рамках работы сетевой инновационной площадки ФГБУНУ ИИДСВ РАО «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих основную образовательную программу для детей от двух месяцев до трех лет», МДОУ «Детский сад № 69, МДОУ «Детский сад № 81»

на 2020-2021 учебный год.

**Методическая проблема:** Недостаточная готовность педагогов к внедрению системной модели организации качественного образования детей раннего возраста в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Отсутствие квалифицированной подготовки педагогов групп раннего возраста. Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов, знаний методик и современных образовательных технологий в работе с детьми раннего возраста. Необходимость организации методического сопровождения педагогов групп раннего возраста для максимального удовлетворения профессиональных потребностей в получении своевременной методической помощи при решении образовательных задач в условиях реализации ФГОС ДО.

**Цель:** повышение профессиональной компетенции и творческого потенциала **педагогов** в области организационно-педагогической деятельности в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и принципами образовательной программы «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет.

**Задачи:**

* Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
* Способствовать оказанию методической и практической помощи педагогам в инновационной деятельности, направленной на улучшение качества воспитательно-образовательного процесса в работе с детьми раннего возраста через реализацию образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.
* Обобщить и распространить положительный инновационный опыт работы по организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с требованиями образовательной программы «Теремок» через организацию профессионального общения педагогов.

**План тематических заседаний методического объединения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Срок** | **Формы проведения** | **Тема** | **Цель** | **Ответственные** |
|  | Октябрь | Круглый стол | «Особенности организации адаптационного периода в группах раннего возраста с учётом рекомендаций программы «Теремок».  - Что такое адаптация и как подготовить ребенка к детскому саду в семье.  - Организация пространственной среды, способствующего легкой адаптации детей.  - Адаптационные игры в саду и дома. | Актуализировать знания педагогов о проблеме адаптации, о сроках ее прохождения, особенностях.  Просвещение педагогов в вопросах построения пространственной среды для детей раннего возраста в период адаптации.  Дать понятия и познакомить с методикой проведения игр-антистресс, играми на релаксацию путем чередования ритмичного дыхания и дыхания с задержкой в адаптационный период; | Дрига О.В.  старший воспитатель  МДОУ 69  Изотова И.А., старший воспитатель  МДОУ 81  Марченко А С – психолог МДОУ 69  Рочева К.В., воспитатель  МДОУ 81 |
| Тренинговые упражнения | - профилактика эмоционального выгорания | повышение стрессоустойчивости педагогов | Марченко А С – психолог МДОУ 69 |
| Консультация | «Методика выявления прогноза готовности ребёнка к условиям ДОУ и показателей итогов адаптации» | Повышение методического и практического профессионального мастерства педагогов в вопросах оценки прохождения адаптационного периода. | Изотова И.А., старший воспитатель  МДОУ 81 |
| Анкетирование | «Определение образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов групп раннего возраста» (анализ анкетирования) | Изучение стартовых возможностей и потенциала педагогов групп раннего возраста. | Дрига О.В.  старший воспитатель  МДОУ 69  Изотова И.А., старший воспитатель  МДОУ 81 |
| Методический диалог | «Перспективы деятельности ГМО в 2020-2021 учебный год» | Обсуждение и утверждение вопросов содержания, организационных форм, мест проведения плановых мероприятий ГМО.  Разработка и утверждение плана работы ГМО на 2020-2021 уч. год. | Изотова И.А., старший воспитатель |
|  | Январь | Семинар-практикум  Деловая игра  Тренинг | «Поддержка индивидуальности и инициативы детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»  -Что такое детская инициатива, способы и направления поддержки детской инициативы в раннем возрасте (Профессиональная позиция педагога в поддержке инициативы и самостоятельности детей раннего возраста.  - Организация предметно-пространственной среды как одного из условий поддержки детской инициативы в раннем возрасте. | Расширение знаний педагогов о понятиях и способах поддержки детской инициативы и самостоятельности детей раннего возраста с учётом современных требований. | Дрига О.В.  старший воспитатель  МДОУ 69  Изотова И.А., старший воспитатель  МДОУ 81  Участники ГМО |
| Открытый показ | Открытый просмотр и анализ совместной деятельности педагога с детьми по развитию движений | Обмен опытом в современных подходах к поддержке детской инициативы при проведении НОД по развитию движений | Токарева Е.Л. инструктор по ФИЗО МДОУ «Д/с № 69»  Исакова А.П., Шампарова Э.Г. |
| Домашнее задание | Разработать проект образовательной среды, способствующей развитию детской инициативы. |  | Участники ГМО |
|  | Март | Семинар-практикум | *«*Современные подходы к формированию игровой деятельности в раннем возрасте в соответствии с ФГОС ДО и рекомендациями программы «Теремок»  («Игровая среда для детей раннего возраста») | Повышение уровня компетентности педагогов групп раннего возраста по организации игровой деятельности с детьми раннего возраста. | Дрига О.В.  старший воспитатель  МДОУ 69  Изотова И.А., старший воспитатель  МДОУ 81 |
| Мастер-класс | «Совместная деятельность родителей с детьми по изготовлению нетрадиционных игровых пособий и игр с ними дома». | Продемонстрировать взаимодействие с родителями по организации совместной игровой деятельности с детьми дома. | Овчинникова Н.В., воспитатель  МДОУ 81 |
| Открытый просмотр | Презентация авторских дидактических игр для развития детей раннего возраста. | Обмен опытом в современных подходах к игровой деятельности с детьми раннего возраста. | Участники ГМО |
| Домашнее задание | Подготовить и представить авторские дидактические пособия для развития детей раннего возраста. |  | Участники ГМО |
| 4.4. | Май | Методический час |  | | Дрига О.В.  старший воспитатель  МДОУ 69  Изотова И.А., старший воспитатель  МДОУ81 Участники ГМО |
| «Анализ деятельности ГМО за 2020-2021 учебный год»  «Определение перспективных направлений деятельности на 2021-2022 учебный год» | Развитие инициативы педагогических работников раннего возраста, повышение их профессионального мастерства, выявление и поддержка лучшего педагогического опыта. |
| Самопрезентация | Презентация положительного инновационного опыта педагогов в работе с детьми раннего возраста.  Видеофрагменты проведения родительских собраний в нетрадиционной форме. | Обмен опытом |
| Анкетирование | «Оценка эффективности деятельности ГМО» | Оценка эффективности работы методического объединения за учебный год в росте мастерства педагога, поднятию его профессионального уровня. | Дрига О.В.  старший воспитатель  МДОУ 69  Изотова И.А., старший воспитатель  МДОУ 81  Участники ГМО |

**Основные направления в работе ГМО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Развитие педагогического потенциала (повышение квалификации, распространение педагогического опыта) | Работа с одаренными детьми (участие в конкурсах, проектах) | Аналитическая (мониторинговая деятельность) |
| Октябрь | Обобщение имеющегося опыта работы в адаптационный период, профилактика эмоционального выгорания педагога. |  | «Определение образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов групп раннего возраста» (анкетирование) |
| Январь | Открытый просмотр и анализ совместной деятельности педагога с детьми по развитию движений |  |  |
| Март | Презентация авторских дидактических игр для развития детей раннего возраста. |  |  |
| Май | Презентация положительного инновационного опыта педагогов в работе с детьми раннего возраста. |  | Анкетирование «Оценка эффективности деятельности ГМО» |

Руководитель ГМО Дрига О.В.

Изотова И.А.