**ПЛАН**

работы ГМО по методическому сопровождению педагогов групп раннего возраста

МДОУ «Детский сад № 81 для детей раннего возраста»

на 2018 – 2019 учебный год

**Методическая проблема:**Недостаточная готовность педагогов групп раннего возраста к повышению уровня профессиональной компетенции в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профстандарта педагога. Организация методической деятельности в образовательной организации необходима для того, чтобы максимально удовлетворить потребности педагогов групп раннего возраста в получении своевременной методической помощи при решении образовательных задач в условиях реализации ФГОС ДО.

**Цель:** повышение профессиональной компетенции и творческого потенциала**педагогов групп раннего возраста**черезповышениекачества методическойподдержки и эффективности образовательного процесса с учётом требованийпрофстандарта педагога в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи:**

* Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов групп раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО в вопросах инновационного подхода к организации воспитательно-образовательного процесса.
* Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов раннего возраста в соответствии с требованиями профстандарта педагога.
* Распространить результативный опыт работы с детьми раннего возраста по организации образовательной деятельности иметодического сопровождения педагогов групп раннего возраста.

**План тематических заседаний методического объединения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Срок** | **Формы проведения** | **Тема** | **Цель** | **Ответственные** |
|  | Октябрь | Методический диалог | «Перспективы деятельности ГМО в 2018-2019 учебный год» | Обсуждение и утверждение вопросов содержания, организационных форм, мест проведения плановых мероприятий ГМО.  Разработкаи утверждение плана работы ГМО на 2018-2019 учебный год. | Изотова И.А., воспитатель |
| «Определение запросов педагогов групп раннего возраста и трудностей в работе» (анализ анкетирования) | Изучение стартовых возможностей и потенциала педагогов. | Изотова И.А., воспитатель |
| «Организация работы по самообразованию педагогов групп раннего возраста» (Консультация). | Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства педагога.Обсуждение тем самообразования педагогов раннего возраста в соответствии с современными тенденциями в области дошкольного образования. | Изотова И.А., воспитатель |
| Задание. Составить план по самообразованию. | Пополнение «Копилки методических идей и разработок» | Участники ГМО |
|  | Декабрь | Педагогический пробег | «Личностно-ориентированный подход в работе с детьми раннего возраста» | Оказать помощь педагогам групп раннего возраста в вопросах личностно-ориентированного подхода при взаимодействии педагога с детьми раннего возраста. | Козырева Е.Ю. заведующий,Изотова И.А. воспитатель |
| Мастер-класс«Личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми раннего возраста в коммуникативных играх» | Продемонстрировать практическое применение коммуникативных игр при личностно-ориентированном взаимодействии с детьми раннего возраста. | Изотова И.А., воспитатель |
| Видеопросмотр организованной образовательной деятельности по применению личностно-ориентированного подхода.с детьми раннего возраста. | Обмен опытом в современных подходах к организации совместной деятельности педагога с детьми раннего возраста. | Изотова И.А., воспитатель |
| Задание. Представить картотеки игр в адаптационный период. | Пополнение «Копилки методических идей и разработок» | Участники ГМО |
|  | Январь | Семинар-практикум | «Формирование конструктивно-модельной деятельности у детей раннего возраста с учётом ФГОС ДО**»** | Повышение уровня компетентности педагогов групп раннего возрастапо формированию конструктивно-модельной деятельности у детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО. | Изотова И.А., воспитатель |
| Открытый просмотр и анализ совместной деятельности педагога с детьми 2-3 лет по развитию конструктивных умений в игровой деятельности. | Обмен опытом в современных подходах к организации совместной деятельности педагога с детьми раннего возраста по развитию конструктивных умений в игровой деятельности. | Верёвкина Е.В., воспитатель  МДОУ «Детский сад №81» |
| Задание. Представить картотеку конструктивных игр для детей 2-3 лет. | Пополнение «Копилки методических идей и разработок» | Участники ГМО |
|  | Март | Семинар-практикум | «Формирование познавательно-исследовательской деятельности у детей раннего возраста с учетом ФГОС ДО» | Повышение уровня компетентности педагогов групп раннего возраста по формированию познавательно-деятельности у детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО. | Изотова И.А., воспитатель |
| Открытый просмотр и анализ совместной деятельности педагога с детьми 1,6- 2 лет. «Использование нестандартного игрового оборудования в целях развития познавательного интереса детей раннего возраста»  «Арт-мастерская для детей раннего возраста» | Обмен опытом в современных подходах к организации совместной деятельности педагога с детьми раннего возраста по развитию познавательного интереса. | Яковлева Е.В, воспитатель МДОУ «Детский сад №81»  Дегтяренко Е.Ф., воспитательМДОУ «Детский сад № 40» |
| Задание. Представить опыт использования нестандартного игрового оборудования в совместной деятельности с детьми раннего возраста. | Пополнение «Копилки методических идей и разработок» | Участники ГМО |
| 5. | Май | Методический час | Конкурс на лучший видеоматериал по организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста. | Подведение итогов конкурса. Обмен опытом по организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста. | Изотова И.А., воспитатель  Козырева Е.Ю., заведующий |
| Анкетирование «Оценка эффективности деятельности ГМО» | Оценка эффективности работы методического объединения за год в росте мастерства педагога, поднятию его профессионального уровня. | Изотова И.А., воспитатель |

**Основные направления в работе ГМО.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Новое качество образования (внедрение ФГОС ДО) | Развитие педагогического потенциала (повышение квалификации, распространение педагогического опыта) | Работа с одаренными детьми (участие в конкурсах, проектах) | Аналитическая (мониторинговая деятельность) |
| Октябрь | «Организация работы по самообразованию педагогов групп раннего возраста» (Консультация). |  |  |  |
| Декабрь | «Личностно-ориентированный подход в работе с детьми раннего возраста» | Мастер-класс«Личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми раннего возраста в коммуникативных играх».  Видеопросмотр организованной образовательной деятельности по применению личностно-ориентированного подхода с детьми раннего возраста. |  |  |
| Январь | «Формирование конструктивно-модельной деятельности у детей раннего возраста с учётом ФГОС ДО**»** | Открытый просмотр и анализ совместной деятельности педагога с детьми 2-3 лет по развитию конструктивных умений в игровой деятельности. |  | «Определение запросов педагогов групп раннего возраста и трудностей в работе» (анализ анкетирования) |
| Март | «Формирование познавательно-исследовательской деятельности у детей раннего возраста с учетом ФГОС ДО» | Открытый просмотр и анализ совместной деятельности педагога с детьми 1,6- 2 лет. «Использование нестандартного игрового оборудования в целях развития познавательного интереса детей раннего возраста»  «Арт-мастерская для детей раннего возраста» |  | Анкетирование «Оценка эффективности деятельности ГМО» |
| Май |  | Конкурс на лучший видеоматериал по организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста. |  |  |

Руководитель ГМО