**Памятка по самообразованию**

**Этапы работы**

* 1 этап – организационный.

Определение темы самообразования.

Постановка целей, задач.

Подбор научно-методической литературы по теме.

Подбор образовательных технологий (выбор одной или нескольких технологий для получения прогнозируемых результатов)

* 2 этап – теоретический.

Изучение научно-методической литературы по теме.

Изучение образовательных технологий

Составление перспективного плана работы

Разработка методического материала: консультации, рекомендации, памятки, информационные материалы для родителей.

Подготовка практического наглядно-иллюстративного материала (создание предметно-развивающей среды).

Проведение диагностики с детьми.

Анализ и оформление результатов диагностики.

Разработка конспектов, картотек, дидактического материала.

* 3 этап – практический.

Внедрение в работу подготовленного материала.

* 4 этап – итоговый.

Проведение диагностики с целью отслеживания результата работы

Самоанализ педагогической деятельности.

Обобщение и оформление результатов работы.

Распространение опыта своей работы.

**Формы работы с детьми**

* диагностика детей по данному направлению
* организованная образовательная деятельность
* выставка детских работ
* проектная деятельность
* праздники и развлечения

**Формы работы с родителями**

* ознакомление родителей с работой ДОУ учреждения и задачами по данному направлению
* анкетирование
* консультации для родителей
* беседы в соответствии с планом работы
* оформление папок-передвижек
* организация выставки
* совместное развлечение
* выступление на родительском собрании с отчётом о проделанной работе
* индивидуальная помощь родителям

**Формы самореализации**

* Изучение методик, технологий
* Работа с методической литературой
* Разработка методических материалов
* Составление перспективного плана
* Обработка результатов диагностики

**Форма отчёта:**

1.Консультация для педагогов по теме самообразования.

2. Выступление на педсовете.

3. Проведение открытого просмотра.

4. Выступление по итогам работы и обмену опытом (отчёт).

5. Разработка и оформление методического материала (картотеки, конспекты, проекты, программы, статьи).

6. Изготовление и презентация игр и пособий.

7.Советы и рекомендации по проведению воспитательно - образовательной работы.

8. Составление перспективного плана работы с детьми и родителями.

9.Организация выставки работ детей или педагога по теме самообразования.

10.Оформление педагогического опыта.

11. Публикация.

12. Дидактический материал с обоснованием и описанием.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № …………..»**

**План по самообразованию педагога**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. педагога)

Тема: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(учебный год)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(возрастная группа)

**Актуальность:**

**Цель:**

**Задачи:**

**Предполагаемый результат:**

**Форма самообразования:**

**Перспективный план самообразования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Формы и содержание работы | Срок  |
| *Самореализация* | *С детьми* | *С родителями* |
| Организационный |  |  |  |  |
| Теоретический  |  |  |  |  |
| Практический  |  |  |  |  |
| Итоговый  |  |  |  |  |

**Форма отчёта:**

**Литература:**

Автор, название, издательство, год издания