ГМО по методическому сопровождению педагогов групп раннего возраста

**Методические рекомендации**

**«Портфолио педагога**

 **группы раннего возраста»**

2018 год

Г. Ухта

**Критерий № 1. Выявление и развитие способностей детей дошкольного возраста в интеллектуальной, творческой деятельности, а также их участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (за последние 2-5 лет).**

* 1. **Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня.**

Таблица № 1. – Количество детей, участвующих в мероприятиях разного уровня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общее количество детей групп(ы) | Вид и название мероприятия | Уровень мероприятия(детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный, международный) | Участники мероприятия |
| Кол-во | % от общего кол-ва детей групп (ы) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Всего: | Средний % по всем годам |

Указывается участие детей в мероприятиях на разных уровнях (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный, международный):

Выставки

Акции

Конкурсы

Можно представить участие детей и их родителей, семейные достижения.

<http://centrideia.ru/> центр идея

<https://www.a-parusa.net/> алые паруса

<http://csro.net/index.html> Инициатива ЦСРО

<https://xn--80ajjine0d.xn--p1ai/> Ника

<https://www.art-talant.org/> Арт талант

<http://planetadetstva.net/vospitatelam/pedsovet/sajt-dlya-vospitatelej-detskogo-sada-planeta-detstva.html> планета детства

<http://pedtriumf.ru/konkursy/> педагогический триумф

<http://xn--80abmbzadrcjfudkhw4ki.xn--p1ai/> бесплатные дистанционные конкурсы

**В аналитическом комментарии** необходимо указать обоснование выявления и развития способностей детей, достигнутых ими успехов

Кратко характеристику особенностей детей своей группы.

Показать выявление индивидуальных особенностей (способностей) детей через диагностику (по образовательным областям) (Из рабочей программы педагога).

Использование индивидуальных способов развития возможностей и способностей детей (через использование в работе технологий, авторских методик, кружковой деятельности).

Далее описать, какие способности проявляют дети группы (творческие, физические, познавательные и т.д.), показать их через участие в конкурсах.

Через взаимодействие с родителями

 - на уровне детского сада это традиции детского сада, акции, конкурсы, выставки (изготовление поделок, рисунков и т.д).

- на других уровнях через совместную деятельность родителей с детьми дома, в раннем возрасте – чтение, наблюдение, творчество,

участие в акциях, конкурсах на разных уровнях (совместная деятельность с детьми дома - чтение, наблюдение, творчество).

Кратко описать развивающую предметно-пространственную среду которая ориентирована на особенности детей раннего возраста, способствует индивидуализации воспитательно-образовательного процесса и предполагает наличие различных пространств для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности (центры в группе - чем оснащены, для чего используются, картотеки и т.д.).

Если проходили конкурсы по развивающей среде, показать участие в них.

**Подтверждающие документы:**

1. Копии документов, свидетельствующих о достижениях детей, заверенные руководителем образовательной организации (дипломы, свидетельства, благодарственные письма, грамоты, приказы и др.) Справки не принимаются.
2. Индивидуальные маршруты развития для детей с ограниченными возможностями здоровья с указанием их участия в мероприятиях, с выпиской из приказа об утверждении индивидуальных маршрутов развития, заверенной руководителем образовательной организации (при наличии в группе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материалы предоставляются **в электронном виде** в формате PDF.

**Критерий № 2. Обеспечение качества образовательного процесса (за последние 2-5 лет).**

**2.1. Организация детских видов деятельности на основе современных технологий, методов, программ и методик.**

Таблица № 2 - Организация детских видов деятельности на основе современных технологий, методов, программ и методик.

|  |  |
| --- | --- |
| Название технологий, методов, программ и методик. | Обоснование выбора технологий, методов, программ и методик. |
|  |  |

**Название технологий, методов, программ и методик:**

В раннем возрасте:

* Технология развития логического мышления дошкольников «Логические блоки Дьенеша»
* Технология проектной деятельности.
* Арт- технология для детей раннего возраста
* Методика раннего развития Марии Монтессори
* Методика Железновых «Музыка с мамой»
* Авторская программа "Цветные ладошки" И.А. Лыкова
* Петрова В.А. Малыш. Программа развития музыкальности у детей раннего возраста

В таблице нужно кратко описать используемую технологию, с какой целью мы её используем, чему способствует именно в работе с детьми раннего возраста, в каких видах деятельности используется.

В **аналитическом комментарии** необходимо указать:

-актуальность (через результаты начальной диагностики)

- особенности освоения педагогом технологии, метода (например: время и место обучения технологии, методу)

- временной период применения технологии или метода педагогом;

-какой приобрели материал (создали среду)

- представить план деятельности по данной технологии

-особенности применения в образовательном процессе (методической работе); индивидуализация применения технологии, метода в работе с детьми (в образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми, самостоятельной игровой деятельности), педагогами;

- итог (показатели результативности) тоже через диагностику

-представляем на конкурсах, различных мероприятиях (мастер-классы, семинары, публикации и т.д.)

 **Подтверждающие документы:**

Методические разработки (картотеки, диагностику, конспекты, программы и т.д.);

Планирование образовательного процесса на основе одной из указанных технологий, методов, программ (все документы заверены руководителем образовательной организации).

**2.2 Использование информационно – коммуникативных технологий (далее – ИКТ) в образовательном процессе.**

В **аналитическом комментарии** указывается:

- степень владения педагогом ИКТ (уровень владения компьютером);

- масштабность применения ИКТ в практике работы педагога;

1) Оформление документации в электронном виде.

2) Личный вклад в развитие применения ИКТ в работе с родителями, в том числе через социальную сеть ВК для общения и обмена информацией с родителями.

3) Электронная библиотека (презентации для использования в ООД, в обмене опытом с коллегами, конспекты ООД, дидактические, раздаточные материалы для детей, картотеки игр, наблюдений, прогулок, сюжетные картинки).

4) Использование ИКТ для подбора и оформления иллюстративного материала к ООД, родительских уголков, группы, информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек, (сканирование, Интернет; принтер, презентация).

- перечень проектов, мероприятий, проведенных педагогом с использованием ЭОР, интернет-ресурсов, результативность использования ИКТ в практике работы и др.

Использование в работе **электронных образовательных ресурсов**

<http://nsportal.ru>

<https://infourok.ru> инфоурок

<http://vospitateljam.ru>

<http://planetadetstva.net/vospitatelam/rannij-vozrast> планета детства

<http://dovosp.ru/> воспитание дошкольника

<http://moi-detsad.ru/zanatia.htm> всё для детского сада

<http://doshkolnik.ru/index.php> дошкольник

<https://www.eduopenru.ru/index.php> открытое образование

<https://www.prodlenka.org/> продлёнка

<https://portalobrazovaniya.ru/> портал образования

<http://pochemu4ka.ru/index/0-204> ПочемУчка

**Размещение материалов, публикаций в электронных СМИ.**

<https://www.a-parusa.net/> алые паруса

<https://stranaobrazovaniya.ru/>

<https://pedologiya.ru/>

<http://portalpedagoga.ru/>

<https://zhurnalpedagog.ru/>

<http://zhurnalpoznanie.ru/>

<http://centrideia.ru/> центр идея

<http://www.inceptum.net.ru/> инцептум инициатива

<https://pedjournal.ru/> педжурнал

<https://infourok.ru/> инфоурок

<http://csro.net/index.html> Инициатива ЦСРО

 <https://xn--80ajjine0d.xn--p1ai/> Ника

<https://www.art-talant.org/> Арт талант

<http://www.xn--e1aaaaarquy1a8bme.xn--p1ai/publ-isbn> лучшее решение

<https://nsportal.ru/> социальная сеть работников образования

<http://planetadetstva.net/vospitatelam/pedsovet/sajt-dlya-vospitatelej-detskogo-sada-planeta-detstva.html> планета детства

<https://sajtpedagoga.ru/> сайт педагога

 <https://solncesvet.ru/> солнечный свет

<http://dovosp.ru/> воспитание дошкольника

<http://moi-detsad.ru/zanatia.htm> всё для детского сада

<http://doshkolnik.ru/index.php> дошкольник

<http://tc-sfera.ru/> тц Сфера

<https://rosprosvet.ru/> Российское просвещение

<https://www.prodlenka.org/> продлёнка

<https://portalobrazovaniya.ru/> портал образования

<http://ya-uchitel.ru/> Я - учитель

Использование компьютера и интернета для создания различных баз данных, создания электронной почты, размещения информации и ведения странички группы на официальном сайте ДОУ,

 **создания своего персонального сайта,**

<https://infourok.ru/> инфоурок

<https://nsportal.ru/> социальная сеть работников образования

<https://sajtpedagoga.ru/> сайт педагога

<https://portalobrazovaniya.ru/> портал образования

<https://infourok.ru/user/degtyarenko-elena-fanilevna/blog/ispolzovanie-zdorovesberegayuschih-meropriyatiy-80866.html> учмет

**участие в вебинарах,**

<https://www.seminar.ru/seminar?kind=webinar> актион мцфэр

<http://www.uchmet.ru/events/7966/> учитель

<http://www.obruch.ru/> Журнал «Обруч»

<http://dovosp.ru/> воспитание дошкольника

 <https://www.eduopenru.ru/index.php> открытое образование

 <http://tc-sfera.ru/> тц Сфера

<https://drofa-ventana.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/type-vebinar/?PRESCHOOL=Y> российский учебник

<https://www.prodlenka.org/> продлёнка

<https://www.uchmet.ru/> учмет

<https://portalobrazovaniya.ru/> портал образования

**конференциях, публикациях в сборниках**

<http://www.inceptum.net.ru/> инцептум инициатива

<https://interactive-plus.ru/ru> интерактив плюс

<https://xn--80ajjine0d.xn--p1ai/> Ника

<http://www.uchmet.ru/events/8274/> учитель

<https://sajtpedagoga.ru/> сайт педагога

 <https://solncesvet.ru/> солнечный свет

<http://doshkolnik.ru/index.php> дошкольник

[www.sosh-doy.ru](http://www.sosh-doy.ru)

<http://tc-sfera.ru/> тц Сфера

<https://rosprosvet.ru/> Российское просвещение

<https://portalobrazovaniya.ru/> портал образования

**тестировании,**

<https://sajtpedagoga.ru/> сайт педагога

<https://infourok.ru/> инфоурок

 <https://www.prodlenka.org/> продлёнка

 **участие в экспертной деятельности.**

 <http://new-gi.ru/> новое поколение

<https://portalobrazovaniya.ru/> портал образования

**Подтверждающие материалы:**

 Методические разработки мероприятий с детьми с использованием ИКТ (ссылка на используемые в методических разработках Интернет-ресурсы обязательна), заверенные руководителем образовательной организации.

**2.3. Вовлечение семей воспитанников в совместную образовательную деятельность по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.**

Таблица № 3. – Количество семей воспитанников, вовлеченных в совместную образовательную деятельность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общее количество семей групп (ы) | Вид и название мероприятия | Уровень мероприятия(детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный, международный) | Участники мероприятия |
| Кол-во | % от общего кол-ва семей групп (ы) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Всего: | Средний % по всем годам: |

Показать участие родителей в мероприятиях на разных уровнях:

Участие в проектах

Конкурсы

Акции

Досуги, творческие презентации семьи

День открытых дверей

Традиции детского сада

Конкурсы (совместная деятельность с детьми дома - чтение, наблюдение, поделки, творчество)

<http://centrideia.ru/> центр идея

<https://www.a-parusa.net/> алые паруса

<http://csro.net/index.html> Инициатива ЦСРО

<https://xn--80ajjine0d.xn--p1ai/> Ника

<https://www.art-talant.org/> Арт талант

[http://planetadetstva.net/vospitatelam/pedsovet/sajt-dlya-vospitatelej-detskogo-sada- planeta-detstva.html](http://planetadetstva.net/vospitatelam/pedsovet/sajt-dlya-vospitatelej-detskogo-sada-%20%20%20%20%20%20%20%20%20planeta-detstva.html) планета детства

<http://pedtriumf.ru/konkursy/> педагогический триумф

<http://xn--80abmbzadrcjfudkhw4ki.xn--p1ai/> бесплатные дистанционные конкурсы

В **аналитическом комментарии** указываются

- особенности изучения педагогом семей воспитанников (анкетирование),

- основные идеи и принципы при организации работы с семьей;

- индивидуальный подход к семье ребенка (индивидуальные беседы, посещение на дому);

- Планирование взаимодействия с родителями

- особенности психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей (выступления на родительских собраниях, консультации, мастер-классы, оформление информационных стендов, папки-передвижки, папки-ширмы, буклеты, фотостенды, памятки и рекомендации);

- краткое описание активных форм работы с семьями (совместные проекты, родительские клубы (программа, отзывы родителей, приказ заведующего);

- описание основных результатов в работе с семьёй (через открытость, доступность, проведение мероприятий и использование интернет-ресурсов),

- используемая методическая литература.

- Публикации в электронных СМИ

 - Привлечение родителей к участию в оформлении материала, картотек, игр.

 Группа в социальной сети для общения и обмена информацией с родителями.

 Родительский клуб

**Подтверждающие документы**

1. Выписки из протоколов родительских собраний (конференций и др.), педагогических советов, приказов руководителя организации, где идет речь о количестве семей, принимавших участие в различного рода мероприятиях, проводимых на разных уровнях; копии благодарственных писем, сертификатов, дипломов, справок и др., заверенных руководителем образовательной организации.
2. Планы (программы), проекты по взаимодействию с семьёй, все приложения, заверенные руководителем образовательной организации.
3. Копии публикаций в СМИ, на сайтах образовательных организаций, на персональном сайте, в социальной сети о проведенных совместных мероприятия с родителями воспитанников.

**Критерий № 3. Профессиональное развитие педагога в межаттестационный период (за последние 3 года).**

**3.1. Повышение квалификации педагога.**

Таблица № 4. – Освоение педагогом программ повышения квалификации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата повышения квалификации | Наименование образовательной организации | Форма повышения квалификации, вид обучения, наименование образовательной программы | № удостоверения/сертификата |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |

**Подтверждающие документы:**

Копии документов о прохождении повышения квалификации или профессиональной переподготовки.

**3.2 Обобщение педагогического опыта.**

Таблица № 5. **–** Сведения о публикациях обобщенного педагогического опыта.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Год | Название | Выходные данные публикации | Уровень публикации (муниципальный, региональный, российский, международный) | Краткая аннотация содержания публикации |
| 1 |  |  |  |  |  |

<https://www.a-parusa.net/> алые паруса

<https://stranaobrazovaniya.ru/>

<https://pedologiya.ru/>

<http://portalpedagoga.ru/>

<https://zhurnalpedagog.ru/>

<http://zhurnalpoznanie.ru/>

<http://centrideia.ru/> центр идея

<http://www.inceptum.net.ru/> инцептум инициатива

<https://pedjournal.ru/> педжурнал

<https://infourok.ru/> инфоурок

<http://csro.net/index.html> Инициатива ЦСРО

 <https://xn--80ajjine0d.xn--p1ai/> Ника

<https://www.art-talant.org/> Арт талант

<http://www.xn--e1aaaaarquy1a8bme.xn--p1ai/publ-isbn> лучшее решение

<https://nsportal.ru/> социальная сеть работников образования

<http://planetadetstva.net/vospitatelam/pedsovet/sajt-dlya-vospitatelej-detskogo-sada-planeta-detstva.html> планета детства

<https://sajtpedagoga.ru/> сайт педагога

 <https://solncesvet.ru/> солнечный свет

<http://dovosp.ru/> воспитание дошкольника

<http://moi-detsad.ru/zanatia.htm> всё для детского сада

<http://doshkolnik.ru/index.php> дошкольник

<http://tc-sfera.ru/> тц Сфера

<https://rosprosvet.ru/> Российское просвещение

<https://www.prodlenka.org/> продлёнка

<https://portalobrazovaniya.ru/> портал образования

<http://ya-uchitel.ru/> Я - учитель

**3.3. Участие педагога в проектной, организационно-методической деятельности на разном уровне.**

Таблица № 6. – Участие педагога в проектной, организационно-методической деятельности на разных уровнях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Год | Название проекта, мероприятия | Уровень участия(детский сад, муниципальный, республиканскийфедеральный) | Содержание деятельности | Результат |
|  |  | Проекты |  | Руководитель проектаУчастник проекта | ДипломыСертификаты |
|  |  | Рабочая группа |  | Руководитель рабочей группыЧлен рабочей группы | План мероприятийКонсультацииСеминары-практикумыРазработкиВыступленияПрезентации |
|  |  | Разработка Программ (Комплексно-целевая, ООП,Рабочая программа и т.д.) |  | АвторОтветственный за разработку программ | РазработкиКонсультацииПрезентацииДипломыСертификаты  |
|  |  | Наставничество |  | Педагог-наставник | План работы с молодым специалистом |
|  |  | Опорно-методическая площадкаГМО |  | Руководительучастник | Разработки Выступления  |
|  |  | Участие в конференциях |  | Участник | ПубликацииСертификаты участияСправки об участии |

**Подтверждающие документы:**

1. Копии приказов, выписки из протоколов заседаний педагогического совета, где идет речь об участии педагога в различного рода проектах, мероприятиях; отчеты, отзывы, дипломы, сертификаты, благодарственные письма и т.д., заверенные руководителем образовательной организации. Справки не принимаются.
	1. **Участие педагога в экспертной деятельности.**

Таблица № 7. – Участие педагога в экспертной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год  | Вид участия | Уровень (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный) |
|  |  |  |
|  |  |  |

 В таблице № 7 заполняются данные об участии педагога в экспертной деятельности при проведении различных мероприятий на разных уровнях - (конкурсов, олимпиад, выставок, фестивалей, недель творчества, конкурсов профессионального мастерства и т.д.). Также могут быть представлены данные об участии в разработке и составлении рецензий, отзывов, экспертных заключений, экспертных листов, протоколов, отчетов и т.п.; данные об участии педагога в качестве эксперта в составе комиссий

- аттестационная комиссия

- по компенсационным и стимулирующим выплатам

- по охране труда и соблюдению правил техники безопасности и т.д.

Экспертная деятельность:

<http://new-gi.ru/> новое поколение

<https://portalobrazovaniya.ru/> портал образования

В графе «вид участия» указать функцию деятельности и объемы выполняемых работ педагога. Подтверждающие документы должны быть представлены в соответствии с данными таблицы № 7.

**Подтверждающие документы:**

1. Выписки из приказов, протоколов, копии рецензий, отзывов, справки, отражающие участие педагога в экспертной деятельности, заверенные руководителем образовательной организации.
2. Ссылки на ресурсы интернет, где размещена информация о проведённом мероприятии.

**3.5. Трансляция обобщенного личного педагогического опыта в форме открытых мероприятий.**

Таблица № 8. – Трансляция педагогом личного педагогического опыта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Год | Форма трансляции опыта | Тема | Уровень(детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный) | Категория и кол-воучастников |
|  |  | Выступления на общесадовых родительских собранияхОткрытые просмотры ООДСеминары-практикумы для педагоговВыступления на педагогических советахНедели педагогического мастерства Мастер-классы для педагоговВыступления в рамках опорно-методической площадкиВыступления на ГМОВыступление или показ ООД на курсахКонсультацииПрактикумыПрезентации опыта работыДень открытых дверей |  |  |  |

В графе «категория участников» указываются участники (и их количество), которые принимали участие в данном мероприятии, например: слушатели курсов повышения квалификации (25), педагогический коллектив детского сада (18). Подтверждающие документы должны быть представлены в соответствии с данными таблицы № 8.

**Подтверждающие материалы:**

1. Выписки из приказов, протоколов, иные документы, где идет речь о проведении педагогом открытых мероприятий с детьми, мастер-классов, семинаров; копии отзывов, программ семинаров (вебинаров), сертификаты, благодарственные письма, рецензии, материалы выступлений, заверенные руководителем образовательной организации; ссылка на ресурс Интернет, где размещена информация о проведённом мероприятии, обязательна. Справки не принимаются.

**3.6. Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства в очной форме.**

Таблица № 9. – Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства (в очной форме)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Год | Название конкурсного мероприятия  | Уровень мероприятия | Итоги участия  |
|   |  . |   |   |   |

 В таблице заполняются данные об участии педагога в конкурсах профессионального мастерства в очной форме (конкурсы, которые предлагает КРИРО, ИМЦ УО, а также конкурсы на уровне детского сада).

В графе «уровень…» указывается учредитель конкурса и на основании этого указывается уровень. В графе «итоги…» указывается результат участия педагога в профессиональном конкурсе: участник, лауреат, дипломант, победитель.

**Подтверждающие документы:**

1. Копии дипломов, сертификатов и т.д.
2. Ссылка на интернет–ресурсы, где размещена информация о проведённом конкурсе профессионального мастерства.

**3.7. Участие педагога в профессиональных конкурсах в заочной форме.**

Таблица № 10. – Участие педагога в профессиональных конкурсах (в заочной форме)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Год | Название конкурсного мероприятия  | Уровень мероприятия | Итоги участия  |
|  |  |  |   |  |

<http://centrideia.ru/> центр идея

<http://www.inceptum.net.ru/> инцептум инициатива

<https://pedjournal.ru/> педжурнал

<https://infourok.ru/> инфоурок

<https://www.a-parusa.net/> алые паруса

<http://csro.net/index.html> Инициатива ЦСРО

<https://xn--80ajjine0d.xn--p1ai/> Ника

<https://www.art-talant.org/> Арт талант

<http://www.xn--e1aaaaarquy1a8bme.xn--p1ai/publ-isbn> лучшее решение

<http://planetadetstva.net/vospitatelam/pedsovet/sajt-dlya-vospitatelej-detskogo-sada-planeta-detstva.html> планета детства

<https://solncesvet.ru/> солнечный свет

[www.sertification.ru](http://www.sertification.ru) СДСИТ

<https://xn----7sbbhdaehea5abccay9cajkf6c1hl.xn--p1ai/> педагогические инновации

<http://pedtriumf.ru/konkursy/> педагогический триумф

<http://www.obruch.ru/> Журнал «Обруч»

 <http://dovosp.ru/> воспитание дошкольника

<http://kriro.ru/deyatelnost/meropriyatiya/konkursy/> криро

<https://www.eduopenru.ru/index.php> открытое образование

<http://tc-sfera.ru/> тц Сфера

<https://rosprosvet.ru/> Российское просвещение

<https://www.prodlenka.org/> продлёнка

<https://portalobrazovaniya.ru/> портал образования

<http://xn--80abmbzadrcjfudkhw4ki.xn--p1ai/> бесплатные дистанционные конкурсы

<https://www.vectoriada.ru> Векториада

<http://irc43.ru/home.html> ЦИР

<https://xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/> Единый урок

<http://ya-uchitel.ru/> Я – учитель

В таблице заполняются данные об участии педагога в профессиональных конкурсах. Название и тема профессионального конкурса должна совпадать с профилем деятельности педагога (дошкольное образование, педагогика и психология работы **с детьми**; музыкальное образование **детей**; здоровьесбережение в образовательном процессе и т.д.). В графе «уровень…» указывается учредитель конкурса и на основании этого указывается уровень (уровень всегда отражается в документе (дипломе, грамоте сертификате и в др.). В графе «итоги…» указывается результат участия педагога в профессиональном конкурсе: участник, лауреат, дипломант, победитель.

**Подтверждающие документы:**

1.Копии дипломов, сертификатов и т.д.

2.Ссылка на интернет–ресурсы, где размещена информация о проведённом профессиональном конкурсе.