|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Яковлева Елена Витальевна |
| Место работы | МДОУ «Детский сад №81 для детей раннего возраста» |
| Возрастная группа | Первая группа раннего возраста №2 |
| Тема ООД | «Снеговик в гостях у детей» |
| Направление  | Позновательно-игровое |
| Образовательные области | Познавательное развитиеРечевое развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитие |
| Целеполагание  | Цель: **развитие познавательного интереса детей второго года жизни ( раннего возраста) с использованием нетрадиционного игрового оборудования.**Образовательные задачи:**- Продолжать формировать у детей представления о времени года – зима, величины (большой, маленький), формы (круг).**Развивающие задачи:**- Развивать мелкую моторику при взаимодействии с манной крупой. Побуждать детей к активной речи (проговаривать слова: «зима», «большой – маленький», «круглый»).**Воспитательные задачи:- Воспитывать желание доводить работу до конца. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения. |
| Предварительная работа с детьми | **Игры со снегом в группе, на прогулке. Чтение художественной литературы о зиме.**Рассматривание картины «Зимние забавы». Подвижная игра «В снежки».Игровые действия на световом столе с песком и манной крупой. |
| Дидактическое обеспечение ООД | Демонстрационный материал: игрушка «снеговик»,ведерко со снежками, световой стол с манной крупой.Раздаточный материал: снежки.   |
| Методы и приёмы | - игровой метод (приемы: создание игровой ситуации, изменение местонахождения, обыгрывание); - словесный метод (приемы: вопросы, неоднократное повторение, повторение за воспитателем слов, напоминание, художественное слово); - практический метод (прием: совместные действия воспитателя и детей, выполнение игровых действий, оказание помощи); |
| Виды детской деятельности | Игровая деятельностьПознавательная деятельностьПредметная деятельностьКоммуникативная деятельностьДвигательная деятельность |
| Этапы работы |
| Вводная часть  | **Игровой момент.** Дети играют в группе. Воспитатель обращает внимание детей на звуки.**Слышится стук в дверь.****- Интересно, кто к нам пришел в гости?**  ***Воспитатель вносит игрушку- снеговика со «снежками» в ведерке.*****Воспитатель:****-Кто же это?****Снеговик:- Здравствуйте, ребята. Узнали меня? (*Снеговик)******Да, я Снеговик, к снегу, к холоду привык.******К вам спешил навстречу я,******Здравствуйте, мои друзья!*****Воспитатель:****-Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел Снеговик! Давайте поздороваемся с ним! (*Дети здороваются*).**- Что нам снеговик принес? (*Снежки)***- Правильно – снежки. Ведь сейчас на улице холодно, много снега, а какое время года? (*Зима*).** **Воспитатель:****- Снеговик нам принес разные снежки. Ребята, посмотрите, какие снежки нам принёс снеговик? *(Большие и маленькие)*****Дать детям возможность взять снежки - сказать или показать (большой или маленький) Просит детей показать, где большой и маленький.** **-А какие ещё снежки? Ребята, покатайте их в руках, они круглые.** **(*Круглые)*****Воспитатель хвалит детей за ответы.** |
| Основная часть | **Воспитатель:****- А теперь ребята поиграем со снежками! (снеговик приглашает детей поиграть)****Подвижная игра «Игра в снежки»****Цель: Поднять настроение, развивать меткость, моторику, двигательную активность.*****Снег глубокий я найдуИ слеплю снежочек.Вот, сейчас я попаду,Берегись, дружочек.***В конце игры дети собирают снежки в ведерко.**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Весело играли. Ребята, мы поиграли со снежками, и погреем ручки, а снеговичок посмотрит. (**проводится пальчиковая игра**).**Мы лепили снежный ком (*сжимать ладошки*)****Шляпу сделали на нем (*руки «крыша» над головой*)****Нос приделали и вмиг (*показывают свои носики*)****Получился снеговик (*описывать в воздухе круги*)**- Ребята, а про снежки – то мы забыли! Где же снежки которые принес снеговик?*Воспитатель обращает внимание на ведро снеговика, а оно пустое.***Воспитатель:**- Посмотрите , а куда же делись снежки? Они растаяли! -И снеговичок загрустил, не грусти снеговичок, наши ребята тебе помогут!-Вы хотите помочь снеговичку?Воспитатель приглашает детей пройти к «световому» столу.**Подходят к световому столу.** Предлагает нарисовать пальчиком для Снеговика «снежки» большие и маленькие.Продуктивная деятельность – сделать на световом столе большие и маленькие круглые - снежки.Снеговик благодарит ребят за красивые снежки. |
| Заключительная часть | **Снеговик:** - Молодцы ребята, какие красивые снежки нарисовали, маленькие и большие. Давайте громко похлопаем в ладоши!!**Воспитатель:**- Спасибо тебе снеговик, до свиданья! Прощаются. |