|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Яковлева Елена Витальевна |
| Место работы | МДОУ «Детский сад №81 для детей раннего возраста» |
| Возрастная группа | Первая группа раннего возраста №2 |
| Тема ООД | «Снеговик в гостях у детей» |
| Направление | Позновательно-игровое |
| Образовательные области | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие |
| Целеполагание | Цель: **развитие познавательного интереса детей второго года жизни ( раннего возраста) с использованием нетрадиционного игрового оборудования.**  Образовательные задачи:  **- Продолжать формировать у детей представления о времени года – зима, величины (большой, маленький), формы (круг).**  Развивающие задачи:  **- Развивать мелкую моторику при взаимодействии с манной крупой. Побуждать детей к активной речи (проговаривать слова: «зима», «большой – маленький», «круглый»).**  Воспитательные задачи:  - Воспитывать желание доводить работу до конца. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения. |
| Предварительная работа с детьми | **Игры со снегом в группе, на прогулке. Чтение художественной литературы о зиме.**  Рассматривание картины «Зимние забавы». Подвижная игра «В снежки».  Игровые действия на световом столе с песком и манной крупой. |
| Дидактическое обеспечение ООД | Демонстрационный материал: игрушка «снеговик»,ведерко со снежками, световой стол с манной крупой.  Раздаточный материал: снежки. |
| Методы и приёмы | - игровой метод (приемы: создание игровой ситуации, изменение местонахождения, обыгрывание);  - словесный метод (приемы: вопросы, неоднократное повторение, повторение за воспитателем слов, напоминание, художественное слово);  - практический метод (прием: совместные действия воспитателя и детей, выполнение игровых действий, оказание помощи); |
| Виды детской деятельности | Игровая деятельность  Познавательная деятельность  Предметная деятельность  Коммуникативная деятельность  Двигательная деятельность |
| Этапы работы | |
| Вводная часть | **Игровой момент.** Дети играют в группе. Воспитатель обращает внимание детей на звуки.  **Слышится стук в дверь.**  **- Интересно, кто к нам пришел в гости?**  ***Воспитатель вносит игрушку- снеговика со «снежками» в ведерке.***  **Воспитатель:**  **-Кто же это?**  **Снеговик:- Здравствуйте, ребята. Узнали меня? (*Снеговик)***  ***Да, я Снеговик, к снегу, к холоду привык.***  ***К вам спешил навстречу я,***  ***Здравствуйте, мои друзья!***  **Воспитатель:**  **-Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел Снеговик! Давайте поздороваемся с ним! (*Дети здороваются*).**  - Что нам снеговик принес? (*Снежки)*  **- Правильно – снежки. Ведь сейчас на улице холодно, много снега, а какое время года? (*Зима*).**  **Воспитатель:**  **- Снеговик нам принес разные снежки. Ребята, посмотрите, какие снежки нам принёс снеговик? *(Большие и маленькие)***  **Дать детям возможность взять снежки - сказать или показать (большой или маленький) Просит детей показать, где большой и маленький.**  **-А какие ещё снежки? Ребята, покатайте их в руках, они круглые.**  **(*Круглые)***  **Воспитатель хвалит детей за ответы.** |
| Основная часть | **Воспитатель:**  **- А теперь ребята поиграем со снежками! (снеговик приглашает детей поиграть)**  **Подвижная игра «Игра в снежки»**  **Цель: Поднять настроение, развивать меткость, моторику, двигательную активность.**  ***Снег глубокий я найду И слеплю снежочек. Вот, сейчас я попаду, Берегись, дружочек.***  В конце игры дети собирают снежки в ведерко.  **Воспитатель:**  Молодцы, ребята! Весело играли.  Ребята, мы поиграли со снежками, и погреем ручки, а снеговичок посмотрит.  (**проводится пальчиковая игра**).  **Мы лепили снежный ком (*сжимать ладошки*)**  **Шляпу сделали на нем (*руки «крыша» над головой*)**  **Нос приделали и вмиг (*показывают свои носики*)**  **Получился снеговик (*описывать в воздухе круги*)**  - Ребята, а про снежки – то мы забыли! Где же снежки которые принес снеговик?  *Воспитатель обращает внимание на ведро снеговика, а оно пустое.*  **Воспитатель:**  - Посмотрите , а куда же делись снежки? Они растаяли!  -И снеговичок загрустил, не грусти снеговичок, наши ребята тебе помогут!  -Вы хотите помочь снеговичку?  Воспитатель приглашает детей пройти к «световому» столу.  **Подходят к световому столу.**  Предлагает нарисовать пальчиком для Снеговика «снежки» большие и маленькие.  Продуктивная деятельность – сделать на световом столе большие и маленькие круглые - снежки.  Снеговик благодарит ребят за красивые снежки. |
| Заключительная часть | **Снеговик:**  - Молодцы ребята, какие красивые снежки нарисовали, маленькие и большие. Давайте громко похлопаем в ладоши!!  **Воспитатель:**  - Спасибо тебе снеговик, до свиданья! Прощаются. |