Конспект организованной образовательной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. педагогического работника | Яковлева Елена Витальевна |
| Место работы (наименование дошкольного образовательного учреждения – по Уставу) | МДОУ «Детский сад №81 для детей раннего возраста» |
| Используемая примерная общеобразовательная программа дошкольного образования | Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. |
| Возрастная группа | Вторая группа раннего возраста |
| Область (направление) основной общеобразовательной программы дошкольного образования | «Познание» |
| Тема непосредственно образовательной деятельности | «Рыбка плавает в водице, рыбке весело играть» |
| Интеграция образовательных областей | «Безопасность», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы» |
| Целеполагание | Цель: Формирование целостной картины мира. Формирование знание детей о живой рыбке.**Образовательные задачи:**- формировать общие речевые навыки- Обогащать представление детей о рыбках- Дать различие внешнего вида рыб.- Ввести в активный и пассивный словарь слова (аквариум, плавает, рыбка)**Развивающие задачи:**- Развивать зрительное восприятие, память, мышление, внимание .**Воспитательные задачи:**- Воспитывать интерес к живой природе- Воспитывать положительное отношение к живым рыбкам- Воспитывать дружеские отношение друг к другу- Воспитывать культурные навыки поведения, во время наблюдения за живым объектом.**Речевые задачи:**- Обогащать активный и пассивный словарь детей. |
| Предварительная работа с детьми | Знакомство с рыбкой игрушкой (части тела), рассматривания картинок и открыток с изображением различных рыб, наблюдение за живыми рыбками в аквариуме, дидактические игры «Большая - маленькая рыбка», «Где спряталась рыбка?» (найти в пшене маленьких рыбок, игры с водой «Рыболов», «Поймай рыбку»,рисование пальцем на песке и пшене, пальчиковая игра «Рыбка»  |
| Дидактическое обеспечение непосредственно образовательной деятельности | Демонстрационный: аквариум с живыми рыбками .Раздаточный: фартуки с изображением рыбок. |
| Методы и приемы: | Практические: игровое упражнение, динамичная пауза, пальчиковая игра, подвижная игра.Наглядные: аквариум с живыми рыбками.Словесные: игровое упражнение, беседа, чтение художественного произведения, подвижная игра. |
| Виды детской деятельности | Игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, чтение художественной литературы. |
| Этапы работы |  |
| *Вводная часть*Определение целей, которые педагогический работник ставит перед детьми на данном этапе непосредственно образовательной деятельности:- Описание методов мотивирования (стимулирования) познавательной активности детей в ходе непосредственно образовательной деятельности. | 1.**Организационный этап.**- Ребята, вы любите ходить в гости?-Сегодня мы с вами пойдем в гости к рыбкам!По ровненькой дорожкеШагают наши ножки,Вот – так, вот – так.По ровненькой дорожкеБегут наши ножкиТоп – топ – топ, топ – топ – топ – топ!- Мы пришли!На полянке за кустомМы увидели чей – то дом.В доме рыбки живут,И ребят к себе зовут.2. **Мотивационно – ориентировочный этап.****-** Мы пришли в гости к рыбкам, давайте с ними поздороваемся.- Это дом где живут рыбки, он называется аквариум.Детям предлагается рассмотреть аквариум с его живыми обитателями рыбами.В аквариуме рыбкиУ них там свой мирок,Там камни и улиткиИ пузырьков поток. |
| *Основная часть*- изложение основных положений нового материала;- описание методов, способствующих решению поставленных задач;- описание основных форм и методов организации индивидуальной, групповой деятельности детей;- постановка целей самостоятельной работы для детей;- определение возможных действий педагогического работника в случае, если ему или детям не удается достичь поставленных целей;- описание методов организации совместной деятельности воспитателя с учетом индивидуально-дифференцированных особенностей детей;- описание форм и методов достижения поставленных целей в ходе закрепления нового материала с учётом индивидуальных особенностей детей. | 3. **Поисковый этап**- В аквариуме чистая вода, рыбки плавают в воде. На дне аквариума камешки, по камешкам ползают улитки. А еще в аквариуме растет травка – называются водоросли. - Ребята, покажите , где живут рыбки?- Как называется их домик?- Кто плавает в аквариуме? (рыбки)- Посмотрите, как хорошо они плавают, легко. Рыбки плавают вверх – вниз, по всему аквариуму.- какой у рыбки хвостик и плавники. Рыбка виляет хвостиком и плавниками шевелит. Плавники помогают рыбкам плавать.- Ребята, а у рыбок есть глазки? Да, и у ребят есть глазки. (показывают)- А ротик у рыбок есть?- Рыбки живые, им нужен корм. Давайте покормим рыбок. (покормить, посмотреть как рыбки кушают)**4.Практический этап**Артикуляционное упражнение «Рыбка открывает рот»- Покажите, как рыбка ротик открывает и закрывает. Не торопитесь.Предложить детям самим покормить рыбок.**Пальчиковая игра «Рыбка»**Рыбка плавает в водице,Рыбке весело играть. *(две ладошки изображают плавательные движения)*Рыбка, рыбка, озорница,Мы хотим тебя поймать.*(ладони поочередно сжимаются в кулачок)*Рыбка спинку изогнула,Крошку хлебную взяла.*(хватательные движения щепоткой)*Рыбка хвостиком вильнула,Быстро-быстро уплыла.*(помахать рукой)*Предложить детям подвижную игру «Веселые рыбки»(надеть фартуки с рыбками)Воспитатель читает стихотворение, а дети выполняют движения, о которых в нем говорится.Рыбки плавают, ныряют –*(«плавать» как рыбки)*Корм подводный собирают.*(«собирать» воображаемый корм - присесть и брать его с пола обеими руками)*Раз, два, три – Собери!Рыбки плавают, ныряют –*(«плавать»)*И друг друга догоняют.Раз, два, три –Догони, догони, догони…*(бегать друг за другом)*Рыбки плавают по дну – Не поймаешь ни одну. |
| Заключительная часть- подведение итогов непосредственно образовательной деятельности (организация рефлексии);- описание положительных действий детей;- определение перспективы использования полученных качеств. | **5. Рефлексивно – оценочный.**- Дети, к кому мы в гости ходили?- Где живут рыбки?- Что едят рыбки?Молодцы ребята, и про рыбок рассказали, и покормили .Рыбки рады что мы к ним в гости ходили.И все мы молодцы!  |