**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад № 81 для детей раннего возраста»**

**Игры - забавы**

**в адаптационный период**

*Воспитатель*

*первой группы раннего возраста № 2*

*Яковлева Елена Витальевна*

**г. Ухта**

**Цель**: Снятие эмоционального напряжения. Помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада, вовлечь его в игру.

**Задачи:** Привлечь внимание к действиям взрослого, вызывать положительные эмоции.

**№1 «Хлопушки»**

**Цель:**развитие эмоционального общения ребенка со взрослым, налаживание контакта.

**Ход игры:**Педагог показывает свои ладони и предлагает ребенку похлопать по ним.

*Детка хлопать так умеет,*

*Своих ручек не жалеет.*

*Вот так, вот так-так,*

*Своих ручек не жалеет!*

**№2 «Маленькие ножки»**

**Цель**: Помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада, вовлечь его в игру.

**Ход игры** :Воспитатель стоит лицом к детям, показывает движения: топает ногами и говорит слова. Дети по показу повторяют за воспитателем движения.

*Маленькие ножки ,маленькие ножки!*

*За водой ходили маленькие ножки.*

*И домой спешили маленькие ножки.*

*Дома танцевали маленькие ножки,*

 *Дома танцевали ой, как танцевали*

*Маленькие ножки.*

Воспитатель повторяет слова несколько раз.

**№3 «Шла коза по мостику»**

**Цель:** Помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада, вовлечь его в игру.

**Ход игры:** Около воспитателя стоят дети. Воспитатель покачивается вправо – влево, дети повторяют за воспитателем движение.

*Шла коза по мостику, по мостику, по мостику.*

*И болтала хвостиком, хвостиком, хвостиком.*

*Зацепилась за перила – прямо в речку угодила!*

(дети присели вместе с воспитателем на корточки)

Игра повторяется несколько раз. Если дети не все повторяют движения за воспитателем, не заставлять их.

**№4 «Дети хлопать все умеют»**

**Цель:** Помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада, вовлечь его в игру. Снятие эмоционального напряжения.

**Ход игры:** Дети стоят около воспитателя. Воспитатель напевает (или проговаривает) слова и выполняет движения. Дети по показу воспитателя выполняют действия.

*Детки хлопать все умеют, своих ручек не жалеют.*

*Вот так, вот так, вот так, своих ручек не жалеют.*

*Детки топать все умеют, своих ножек не жалеют.*

*Вот так, вот так, вот так, своих ножек не жал*еют.

Повторяется несколько раз.

**№5 «Прыгай побыстрей»**

**Цель:** Помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада, вовлечь его в игру. Снятие эмоционального напряжения.

**Ход игры:** Педагог собирает детей в круг, предлагает взяться за руки, ритмично прыгать вверх – вниз, приговаривая:

*Прыгай, прыгай побыстрей,*

 *Прыгай, прыгай веселей.*

*Вверх – вниз,  вверх – вниз.*

*Крепче за руки держись!*

**№6 «В нашей группе»**

**Цель:** Помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада, вовлечь его в игру. Снятие эмоционального напряжения.

**Ход игры:** Педагог предлагает детям сесть в груг, хлопать в ладоши, приговаривая:

В нашей группе, в нашей группе
Много маленьких ребят,
Много маленьких ребят
Вместе рядышком сидят.
Называем по очереди всех детей:
А у нас есть… Настя,
А у нас есть… Петя и т.д.
Много маленьких ребят,
Много маленьких ребят
Вместе рядышком сидят.

**№7. Игра «Попрыгунчик»**

**Цель:** Снятие эмоционального напряжения. Помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада, доставить радостное настроение.

**Ход игры**: Продекламируйте малышу этот стишок, сопровождая слова действиями, а потом предложите малышу присоединится к вам:
Стоит в поле теремок (*Сядьте на корточки и накройте голову руками*).
Кто в тереме живет?
Дверка открывается (*Медленно приподнимаете руки над головой*).
Кто там появляется?
Ш-ш-ш-ш, ба-бам! (*Подпрыгиваете, вытягивая руки вверх*).
Попрыгунчик там!

**№8. Игра «Топ, топ, стоп»**

**Цель:** Снятие эмоционального напряжения. Помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада, доставить радостное настроение.

**Ход игры:** Возьмите ребенка за руку и идите, приговаривая:
Топ, топ, топ, топ, топ, стоп.
На слово «стоп» останавливаетесь. Дальше идете вприпрыжку.
Гоп, гоп, гоп, гоп, гоп, стоп.
Опять останавливаетесь на слове «стоп».

**№9. Игра «Покажи нос»**

**Цель:** Снятие эмоционального напряжения. Помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада, доставить радостное настроение.

**Ход игры**:Дети стоят напротив воспитателя, который говорит им:
– *Раз, два, три, четыре, пять, начинаем мы играть.
Вы смотрите не зевайте и за мной все повторяйте,
Что я вам сейчас скажу и при этом покажу.*Далее воспитатель называет вслух и показывает на себе какую-либо часть лица, тела:
«Уши – уши» – все показывают уши.
«Глазки – глазки» – все показывают глазки.
«Ручки – ручки» – все показывают ручки и т.д.

**№10. Игра «Поймай зайчика»**

**Цель:** Снятие эмоционального напряжения. Помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада, доставить радостное настроение.

**Ход игры:** Воспитатель показывает детям солнечного зайчика на стене, обращая внимание на то, что он прыгает, замирает, потом вдруг неожиданно убегает.
*Солнечные зайчики, прыг, прыг, скок.
Прыгают, как мячики, прыг, прыг, скок.*
Затем предлагает малышам догнать зайчика, иногда давая им возможность «ловить» световое пятно.
Если зайчик «устал», спрятался в норку, детям предлагается тоже отдохнуть, закрыть глазки, поспать понарошку.

**№11 «Ладушки – ладушки»**

**Цель:** Снятие эмоционального напряжения. Помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада, доставить радостное настроение.

**Ход игры:** Взрослый декламирует стишок, выполняя действия:

-  Ладушки – ладушки, звонкие хлопушки,

   Хлопали в ладошки, хлопаем немножко. Да!

(громко хлопаем в ладоши)

-  Кашу варили, ложечкой мешали.

(взрослый помогает ребенку водить пальчиком правой руки по ладошке левой)

-  Куколку кормили. Да!

-  Кошечке давали. Да!

(протягиваем левую ладонь вперед)

-  Кулачки сложили, кулачками били,

Тук, тук, тук, тук, тук, тук, тук, тук, тук, тук. Да!

(сжимаете пальцы в кулаки и решительно постукиваете ими друг о друга)

-  Ладошки плясали, деток забавляли,

   Ля-ля-ля, ля-ля-ля, ля-ля-ля, ля-ля-ля. Да!

(делаем фонарики)

-  Ладушки устали, ладушки поспали,

    Баю-бай, баюшки, баю-бай, ладушки. Да!

(складываем ладони рук и подкладываем их по щеку)

**№12 «Зайка, зайка, попляши!»**

**Цель:** Помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада, вовлечь его в игру.

**Оборудование**: игрушка заяц на «шляпной» резинке.

**Ход игры:** В руках воспитателя игрушка заяц на «шляпной» резинке. Дети стоят около воспитателя. Зайчик на резинке прыгает от одного малыша к другому.

*Зайка, зайка, попляши, твои лапки хороши!*

*Вот так! Вот так! Твои лапки хороши!*

*Стал наш заинька плясать, милых деток забавлять!*

*Вот так! Вот так! Милых деток забавлять!*