**План воспитательно-образовательной деятельности**

**на адаптационный период в группе раннего возраста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Совместная деятельность | Виды деятельности, формы работы | Цель | Материал |
|  | Утренний приём |  |  |  |
| Игры с воспитателем |  |  |  |
| Игры-забавы |  |  |  |
| Игры-занятия |  |  |  |
| Развитие культурно-гигиенических навыков |  |  |  |
| Пальчиковые игры |  |  |  |
| Развиваем движение |  |  |  |
| Пение песенок, слушание музыки |  |  |  |
| Фольклор, художественная литература |  |  |  |
| Индивидуальная работа |  |  |  |
| Работа с родителями |  |  |  |

**План воспитательно-образовательной деятельности**

**на адаптационный период в группе раннего возраста на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Совместная деятельность | Виды деятельности,  формы работы | Цель | Материал |
| Понедельник, 5 сентября | Утренний приём | Внести новую игрушку- «Зайчик» | Показать детям, как можно с ней играть. Вызвать радость от встречи игрушкой | Игрушка «Зайчик» |
| Игры с воспитателем | Игра «Мой малыш» | Установить тактильный контакт с ребёнком, снять эмоциональное напряжение |  |
| Игры-занятия |  |  |  |
| Развитие культурно-гигиенических навыков | Игровая ситуация «Как мама учила мишку правильно кушать» | Учить держать ложку в правой руке, не брать пищу руками, есть с помощью взрослых. | Игрушка «Мишка», ложка, тарелка |
| Пальчиковые игры | Игра «Этот пальчик хочет спать» | Познакомить с пальчиковой игрой, развивать мелкую моторику рук, согласовывать движения в соответствии с текстом | Иллюстрация |
| Развиваем движение | Подвижная игра «Лови мячик!» | Развитие эмоционального общения ребёнка со взрослым, расширение ориентировки, развитие движений | Мячик |
| Пение песенок, слушание музыки | Песенка «Ладушки» | Установить эмоциональный контакт с ребёнком |  |
| Фольклор, художественная литература | Потешка «Кто у нас хороший» | Познакомить с потешкой, доставить ребёнку положительные эмоции |  |
| Индивидуальная работа |  |  |  |
| Работа с родителями |  |  | |

**Утренний приём**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| Встреча вновь поступающих детей с яркой игрушкой – создание психологического комфорта | Прием детей в группу. Внести новую игрушку- «Зайчик», показать детям, как можно с ней играть. Вызвать радость от встречи игрушкой | Прием детей в группу. Внести новую мягкую игрушку. Попросить погладить, поздороваться с ней. Предложить покатать её в коляске и т.д. | Прием детей в группу. Внести в группу мячик. Предложить детям покидать мячик: Рассказать о мяче: круглый, прыгает, катится | Прием детей в группу. Привлечь внимание детей к игрушкам. Учить укладывать игрушки в «домики». |
| Прием детей в группу. Внести мыльные пузыри: создать радостное настроение от игры с пузырями | Прием детей в группу. Внести новую мягкую игрушку. Попросить погладить, поздороваться с ней. Предложить покатать её в коляске и т.д | Прием детей в группу. Привлечь внимание детей к пирамидкам. Предложить детям собрать и разобрать пирамидки. | Прием детей в группу. Внести нового героя Петрушку. Попросить детей поздороваться и познакомиться с ним. | Прием детей в группу. Предложить детям покидать мячик: Рассказать о мяче: круглый, прыгает, катится. |
| Прием детей в группу. Показать детям игрушку-кошку. Поиграть в прятки «Где киска?» - нету, спряталась. Игра на звукоподражание. | Прием детей в группу.  Создать игровую ситуацию «Машина катает зверят». Предложить детям выбрать игрушку и прокатить на машине. Добиваться многократного повторения слова «би-би». | Прием детей в группу.  Создать игровую ситуацию - на столе положить строительный материал. | Прием детей в группу.  Привлечь внимание детей к дидактическому столу. | Прием детей в группу.  Внести мыльные пузыри: создать радостное настроение от игры с пузырями |
| Прием детей в группу. «Утро радостных встреч» - встреча детей с заводными игрушками. | Прием детей в группу.  Вносим в группу новую куклу. | Прием детей в группу.  Заинтересовать детей играми с пирамидками. | Прием детей в группу.  Привлечь внимание детей к играм с мячами. | Прием детей в группу.  Внести мыльные пузыри: создать радостное настроение от игры с пузырями |