



Что умеет ребенок в 1.6 года

Речевые достижения ребенка в 1.6 года

- Пользуется облегченными и простыми правильно произносимыми словами (до 40).
- Пользуется словом в моменты особой заинтересованности.
- Стремится связать два слова в предложение.
- Легко подражает часто слышимым словам и фразам взрослого.
- Понимает смысл многих предложений.
- Отвечает на вопросы: " Кто или что это- " (в реальной ситуации и по картинке).
- Выполняет знакомые действия по просьбе взрослого ("положи", "отнеси", "дай").
- Показывает части тела по просьбе.

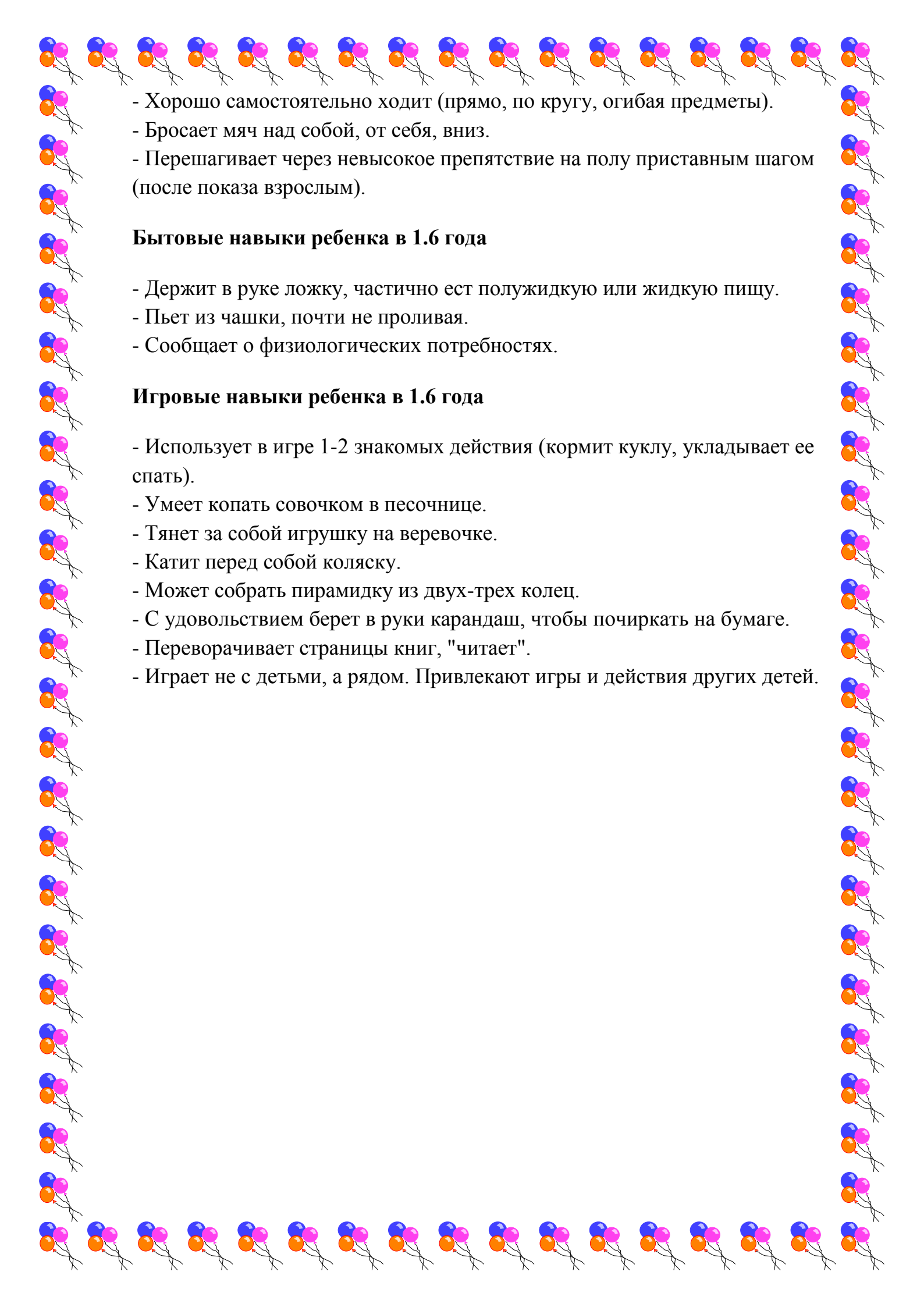
Эмоциональное развитие ребенка в 1.6 года

- Эмоционально уравновешен в течение дня.
- Реагирует на эмоциональный тон голоса взрослого.
- Подражает эмоциональному отношению взрослого к той или иной ситуации.
- Плачет, выражает беспокойство при изменении привычной обстановки.
- Плачет при расставании с мамой, скучает без нее.
- Проявляет негативизм во взаимоотношениях с детьми (не уступает свои игрушки, отнимает чужие).
- Рад общению с взрослыми.
- Радуется собственным удачам, огорчается при неумении что-то выполнить.
- Мимика, жесты, поведение эмоционально окрашены в зависимости от ситуации.

Познавательное развитие ребенка в 1 год 6 месяцев

- Различает предмет по форме (шар или кубик).
- Находит по просьбе взрослого среди одинаковых предметов разные по величине.
- Ориентируется в двух-трех цветах. Находит такого же цвета игрушку, как просит или показывает взрослый.
- Проявляет большой интерес к действиям взрослых.

Физическое развитие ребенка в 1.6 года

- 
- Хорошо самостоятельно ходит (прямо, по кругу, огибая предметы).
 - Бросает мяч над собой, от себя, вниз.
 - Перешагивает через невысокое препятствие на полу приставным шагом (после показа взрослым).

Бытовые навыки ребенка в 1.6 года

- Держит в руке ложку, частично ест полужидкую или жидкую пищу.
- Пьет из чашки, почти не проливая.
- Сообщает о физиологических потребностях.

Игровые навыки ребенка в 1.6 года

- Использует в игре 1-2 знакомых действия (кормит куклу, укладывает ее спать).
- Умеет копать совочком в песочнице.
- Тянет за собой игрушку на веревочке.
- Катит перед собой коляску.
- Может собрать пирамидку из двух-трех колец.
- С удовольствием берет в руки карандаш, чтобы почеркнуть на бумаге.
- Переворачивает страницы книг, "читает".
- Играет не с детьми, а рядом. Привлекают игры и действия других детей.