

**Чтобы
малыш
заговорил**

Советы родителям



Человек, владеющий словом, - настоящий чародей: он может оживить идею, мысль, чувство. Учиться этому искусству нужно с рождения.

Общаться с крохой с первых дней - самый простой способ развивать его речь. Ученые давно доказали: дети, с которыми родители не ленятся разговаривать, начинают заниматься словотворчеством очень рано. Познавание законов и основ родного языка ведет за собой активное формирование мышления, памяти, внимания. В общем, освоение речи - прямая дорожка к гениальности.

Слушая маму, малыш быстрее осваивает родной язык. Постарайтесь, чтобы он видел ваши губы, когда вы разговариваете с ним. Научить кроху связывать слово с предметом - задача непростая, но выполнимая. Называйте каждую вещь, которую малыш берет в руки, и давайте ей краткую характеристику. Пригодятся книги с яркими иллюстрациями. Демонстрируйте картинку и рассказывайте, кто на ней изображен. Закрепляйте пройденный материал. Пусть покажет, где пчела, бабочка, хомячок, кролик... Не ждите, что ребенок сразу станет идеально произносить название любого предмета. Дети сокращают слова до ударного слога.

Не раздражайтесь и не поправляйте, а просто проговаривайте каждое слово правильно. Произношение ребенка будет становиться все четче. Большая ошибка - подражать малышу. Этим вы только затормозите процесс развития речи.



Трудно сосчитать, сколько слов знают двухлетние детки - их очень много. Не останавливайтесь на достигнутом и работайте над звукопроизношением и дикцией. Начните с имитации голосов животных. Рассадите в ряд игрушечных зверюшек. Пусть ваш Маугли поговорит с ними на их языке. Маленький человечек уже знает, что тигр рычит, а овечка блеет. Язык животных отточит произношение. Предлагайте вундеркинду описывать свойства предметов, задавая ему вопросы: какая, какой, для чего, чей, где лежит, как движется, можно, или нет это трогать и др. Неважно, что это будет: чашка, машинка или папина записная книжка. Не перебивайте ребенка. Максимум, что ты можете сделать, - слегка дополнить описание, когда он закончит его.

Начинайте учить на память стихи. Выбирайте коротенькие, с динамичным слогом. Пусть кроха декламирует запомнившееся на семейных праздниках, обязательно хвалите малыша за то, что он преодолел стеснение. Обязательно познакомьте ребенка с книгой, книжными иллюстрациями. Они расширяют кругозор малыша, дадут прекрасный повод поговорить и пообщаться.

Умение красиво и правильно говорить не дается сразу. Но ваши усилия и любовь к малышу непременно увенчаются успехом: ребенок станет прекрасным оратором и интересным собеседником.

Успехов вам!



После года малыш хорошо понимает речь взрослых и совершенствует свою собственную. Теперь его активный словарик насчитывает десятки слов, и с каждым днем их становится все больше. Правда, многие слова кроха придумывает сам, проговаривая только первые слоги, или заменяя слова звуко сочетаниями: машина - "би-би", кошка - "мяу" и т.д. Некоторые слова просто переворачиваются: "говола" вместо "голова", "деверо" вместо "дерево". Терпеливо исправляйте слово-перевертыш на правильное.

Ребенок сам формирует свою учебную программу с помощью вопросов. Они не иссякают, у вас же должно хватать знаний и терпения подробно ответить на каждый. Диалоги - хороший речевой тренинг для ребенка.

Двигатель развития речи - предметная деятельность. Разнообразьте игрушки малыша, позволяйте ему манипулировать с предметами обихода, включайтесь в совместную игру, т.к. посредством игры происходит развитие ребенка. Малыш пытается передать полученный опыт, проанализировать увиденное и услышанное. Озвучивайте любое действие, представляйте слово малышу, отвечайте на его вопросы.

Обязательно объясните малышу, что такое обобщение: кукла, мишка, кубики это игрушки, рубашка, шорты, носочки это одежда. Показывай, те что предметы с одинаковым названием могут выглядеть по-разному: шишка на елочке и шишка на лбу и т.д.



