

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 81 для детей раннего возраста»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 3 от 15.03.2019г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 01-12/67А
от 15.03.2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации и проведении научных и методических конференций, семинаров и иных методических мероприятий

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и проведении научных и методических конференций (далее конференция), семинаров и иных методических мероприятий разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 81 для детей раннего возраста» (далее - Учреждение) в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с. 28 ч.3 п.20.

1.2. Положение регламентирует порядок организации и проведения конференций и семинаров, других методических мероприятий.

1.3. Положение определяет цели, задачи, формы организации методических мероприятий и способах организации воспитательно-образовательного процесса.

1.4. Научно-методическая работа осуществляется в целях интеграции науки и образования, обеспечения и совершенствования образовательного процесса, разработки и внедрения современных технологий, обеспечения повышения профессиональной компетентности педагогических работников.

1.5. Тематика конференций, семинаров, других форм методической работы определяется методической темой, целями и задачами, стоящими перед коллективом.

1.6. Конференции и семинары, другие методические мероприятия организуются и проводятся в соответствии с Годовым планом Учреждения и утверждаются педагогическим коллективом на Педагогическом совете.

1.7. Срок действия Положения до принятия нового.

2. Цели и задачи научно-методической работы

2.1. Целью научно-методической работы в Учреждении является повышение уровня повышения профессиональной компетентности педагогов для сохранения стабильно-положительных результатов в развитии воспитанников.

2.2. Задачи научно-методической работы:

- научно-методической обеспечение реализации образовательной программы;
- пополнение информационного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы коллег;
- организация рефлексивной деятельности педагогов в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений;
- вооружение педагогов наиболее эффективными способами организации образовательного и воспитательного процесса.

3. Организация конференций, семинаров и других форм научно-методической работы

3.1. Организация конференций.

3.1.1. Конференции в Учреждении проводятся по необходимости: в период нововведений, когда требуется объединений усилий и мнений представителей педагогического сообщества. Проведение Конференции устанавливается распорядительным актом заведующего.

3.1.2. В приказе утверждается порядок планирования, подготовки и проведения конференций:

- дату, время и место проведения конференции;
- состав оргкомитета по организации и проведению конференции;
- план подготовки и проведения конференции (далее – План).
- сроки представления отчетов о проведении конференции.

Приказ о проведении конференции должен быть подготовлен в срок не позднее 90 календарных дней до запланированной даты проведения конференции.

3.1.3. Для организации и проведения конференций в Учреждении создаются оргкомитеты.

3.1.4. К материалам конференции могут относиться:

- информационное сообщение на сайте Учреждения;
- программа;
- электронный сборник докладов и работ конференции;
- резолюция Конференции.

3.1.5. Резолюция конференции является ее основным документом, отражающим итог рассмотренных работ (докладов) в рассматриваемой области, основные результаты дискуссии по рассматриваемым вопросам.

3.1.6. По итогам конференции оформляется приказ.

3.2. Организация и проведение семинаров.

3.2.1. Периодичность проведения семинаров определяется годовым планом работы Учреждения.

3.3.3. Перед семинарским занятием воспитателям предварительно предлагаются задания, которые помогают им активно участвовать в работе семинара.

3.1.4. Подготовка к семинару связана с чтением дополнительной литературы, изучением первоисточников.

3.1.5. Семинар может состоять из 2-3 и более занятий, сочетающих в себе обсуждение проблемы, знакомство с новинками литературы и передовым опытом по данной проблеме, выполнение практических заданий, освоение техники педагогического труда, наблюдение работы своих коллег.

3.1.6. Семинар-практикум подразумевает обмен педагогическим опытом, наглядную демонстрацию новых для данного Учреждения форм и методов работы с последующим их анализом.

3.3. Организация других форм научно-методической работы.

3.3.1. Формы научно-методической работы:

- проблемные заседания педагогов;
- творческие и рабочие группы;
- лекции;
- профессиональные конкурсы;
- другие формы.

3.3.2. Периодичность и сроки проведения иных форм научно-методической работы определяется в соответствии с годовым планом работы Учреждения.

3.3.1. Участниками научно-методической работы являются воспитатели и специалисты Учреждения.

3.3.2. Состав творческих и рабочих групп утверждается приказом заведующего Учреждения.

4. Содержание научно-методической работы

- 4.1. Внесение предложений по совершенствованию нормативно-правовых актов, регулирующих содержание и организацию образовательного процесса в Учреждении.
- 4.2. Внедрение в образовательный процесс современных методических и дидактических материалов, систем информационного обеспечения.
- 4.3. Разработка образовательных программ, рабочих программ, внесения изменений в ООП.
- 4.4. Разработка учебно-методических пособий и дидактических материалов, в том числе электронных.
- 4.5. Проведение мероприятий по обобщению и трансляции современного педагогического опыта.

5. Права и обязанности участников научно-методической работы

5.1. Воспитатели и специалисты Учреждения обязаны посещать все мероприятия по научно-методической работе, оказывать содействие ответственному лицу в подготовке к мероприятиям.

5.2. Воспитатели и специалисты Учреждения обязаны:

- накапливать, анализировать, обобщать свой опыт педагогической работы и педагогические достижения.
- оказывать помощь в подготовке научно-методических мероприятий.

5.4. Воспитатели и специалисты Учреждения имеют право:

- предлагать коллегам свой опыт работы по теме;
- высказать свое мнение;
- участвовать в принятии решения;
- выбирать те или иные формы участия в научно-методической работе.