

ГОДОВАЯ ЦИКЛОГРАММА
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
МДОУ «Детский сад № 81 для детей раннего возраста»

1. Направление ВСОКО: Качество образовательных программ

Объект ВСОКО			1.1 Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 81»			
Максимальный балл			3			
Средний балл						
Показатель	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Целевые значения (баллы)	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных
1. Соответствие процедуры разработки и утверждения ООП ДО, требованиям законодательства в сфере образования	части 5, 7 статьи 12, пункт 6 части 3 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», пункт 2.5. раздела II ФГОС ДО	0 – 3	Анализ документации	1 раз в год, сентябрь	Старший воспитатель	Аналитическая справка
2. Соответствие структуры ООП ДО, требованиям законодательства в сфере образования	пункты 2.10., 2.11., 2.13 раздела II ФГОС ДО	0 – 3	Анализ документации			Аналитическая справка
3. Соответствие содержания ООП ДО требованиям законодательства в сфере образования	пункт 9 статьи 2 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», пункты 2.5. – 2.13. раздела II ФГОС ДО	0 – 3	Анализ документации			Аналитическая справка

1. Направление ВСОКО: Качество образовательных программ

Объект ВСОКО			1.2 Содержание образовательной деятельности			
Максимальный балл			3			
Средний балл						
Показатель	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Целевые значения (баллы)	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных
1. Положительная динамика освоения воспитанниками ООП ДО	ФГОС ДО	0 – 3	Анализ документации	Апрель-май	Старший воспитатель	Аналитическая справка
2. Положительная динамика участия воспитанников в мероприятиях разного уровня и разной направленности	пункт 2.6. ФГОС ДО	Мониторинг участия воспитанников	Анализ документации			Аналитическая справка

2. Направление ВСОКО: Качество образовательных условий

Объект ВСОКО			2.1 Кадровые условия			
Максимальный балл			3			
Средний балл						
Показатель	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Целевые значения (баллы)	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных

1. Соответствие квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала установленным квалификационным характеристикам	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761н (с изменениями и дополнениями), действующие профессиональные стандарты	0 – 3	Анализ документации	Декабрь	Заведующий	Аналитическая справка
2. Соответствие должностного состава и количества работников потребностям и реализации ООП ДО	подпункт 3.4.1. пункта 3.4. ФГОС ДО	0 – 3	Анализ документации			Аналитическая справка
3. Наличие в Детском саду педагогических работников для работы с детьми с ОВЗ, имеющих соответствующую подготовку	подпункт 3.4.1. пункта 3.4. ФГОС ДО	0 – 3	Анализ документации			Аналитическая справка
4. Обеспечение права руководящих и педагогических работников на дополнительное профессиональное образование	подпункт 3.6.3. пункта 3.6. ФГОС ДО	0 – 3	Анализ перспективного плана повышения квалификации			Аналитическая справка

2. Направление ВСОКО: Качество образовательных условий

Объект ВСОКО	2.2 Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО
--------------	---

Максимальный балл			3			
Средний балл						
Показатель	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Целевые значения (баллы)	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных
1 Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части ее содержательной насыщенности	подпункт 1 пункта 3.3.4. ФГОС ДО	0 – 3	Наблюдение, анкетирование педагогических работников	Ноябрь, апрель	Старший воспитатель	Аналитическая справка
2. Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части ее трансформируемости	подпункт 2 пункта 3.3.4. ФГОС ДО	0 – 3	Наблюдение, анкетирование педагогических работников			Аналитическая справка
3. Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части ее вариативности	подпункт 4 пункта 3.3.4. ФГОС ДО	0 – 3	Наблюдение, анкетирование педагогических работников			Аналитическая справка
4. Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части ее доступности для воспитанников, в том числе для детей с ОВЗ	подпункт 5 пункта 3.3.4. ФГОС ДО	0 – 3	Наблюдение, анкетирование педагогических работников			Аналитическая справка
5. Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части ее безопасности	подпункт 6 пункта 3.3.4. ФГОС ДО	0 – 3	Наблюдение, анкетирование педагогических работников			Аналитическая справка

6. Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части учета национально-культурных, климатических условий	пункт 3.3.3. ФГОС ДО	0 – 3	Наблюдение, анкетирование педагогических работников			Аналитическая справка
7. Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части учета возрастных особенностей и гендерной специфики детей	пункт 3.3.3. ФГОС ДО	0 – 3	Наблюдение, анкетирование педагогических работников			Аналитическая справка

2. Направление ВСОКО: Качество образовательных условий

Объект ВСОКО			2.3 Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС ДО			
Максимальный балл			3			
Средний балл						
Показатель	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Целевые значения (баллы)	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных
1. Наличие в Детском саду условий, обеспечивающих выполнение санитарно-гигиенических правил и нормативов	подраздел 3.4. ПООП ДО	0 – 3	Сопоставимый анализ	Январь	Заведующий, заведующий хозяйством	Аналитическая справка
2. Наличие в Детском саду условий, обеспечивающих выполнение требований к пожарной и электробезопасности	подраздел 3.4. ПООП ДО	0 – 3	Сопоставимый анализ			Аналитическая справка

3. Наличие в Детском саду условий, обеспечивающих охрану здоровья воспитанников	подраздел 3.4. ПООП ДО	0 – 3	Сопоставимый анализ		Аналитическая справка
4. Наличие в Детском саду условий, обеспечивающих охрану труда работников	подраздел 3.4. ПООП ДО	0 – 3	Сопоставимый анализ		Аналитическая справка
5. Наличие в детском саду условий для образования детей с ОВЗ	пункт 1.3. ФГОС ДО	0 – 3	Сопоставимый анализ		Аналитическая справка
6. Соответствие учебно-методического комплекта ООП ДО, достаточность учебно-методического комплекта для реализации ООП ДО	подпункт 3.5.1. пункта 3.5., пункт 3.3. ФГОС ДО	0 – 3	Сопоставимый анализ		Аналитическая справка
7. Инфраструктура Детского сада (помещения, территория) соответствует требованиям для реализации ООП ДО	подпункт 3.5.1. пункта 3.5. ФГОС ДО	0 – 3	Сопоставимый анализ		Аналитическая справка

2. Направление ВСОКО: Качество образовательных условий

Объект ВСОКО	2.4 Психолого-педагогические условия
Максимальный балл	3
Средний балл	

Показатель	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Целевые значения (баллы)	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных
1. Взрослые проявляют уважение к человеческому достоинству детей, к их чувствам и потребностям, формируют и поддерживают их положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях	подпункт 1 пункта 3.2.1., подпункт 1 пункта 3.2.5. ФГОС ДО	0 – 3	Наблюдение, анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников	Ноябрь, апрель	Старший воспитатель	Аналитическая справка
2. Взрослые используют в образовательной деятельности формы и методов работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям (не допуская как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)	подпункт 2 пункта 3.2.1. ФГОС ДО	0 – 3	Наблюдение, анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников			Аналитическая справка

3. Взрослые строят образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	подпункт 3 пункта 3.2.1. ФГОС ДО	0 – 3	Наблюдение, анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников		Аналитическая справка
4. Взрослые поддерживают положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности	подпункт 4 пункта 3.2.1. ФГОС ДО	0 – 3	Наблюдение		Аналитическая справка
5. Взрослые поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и другой)	подпункт 5 пункта 3.2.1. ФГОС ДО	0 – 3	Наблюдение		Аналитическая справка
6. Взрослые обеспечивают детям возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	подпункт 6 пункта 3.2.1., подпункт 2 пункта 3.2.5. ФГОС ДО	0 – 3	Наблюдение		Аналитическая справка
7. Взрослые обеспечивают защиту детей от всех форм физического и психического насилия	подпункт 7 пункта 3.2.1. ФГОС ДО	0 – 3	Наблюдение, анкетирование педагогических работников	Систематически	Аналитическая справка

8. Взрослые осуществляют поддержку родителей (законных представителей) воспитанников в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	подпункт 8 пункта 3.2.1. ФГОС ДО	0 – 3	Наблюдение, анализ документации, анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников	Ноябрь, апрель	Аналитическая справка
9. В Детском саду обеспечивается качественное без дискриминации дошкольное образование детей с ОВЗ	пункт 3.2.2. ФГОС ДО	0 – 3	Наблюдение, анализ документации, анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников	Сентябрь, май	Аналитическая справка
10. В Детском саду проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, результаты которой используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой	пункт 3.2.3. ФГОС ДО	0 – 3	Наблюдение, анализ документации		Аналитическая справка

2. Направление ВСОКО: Качество образовательных условий

Объект ВСОКО	2.5 Здоровье воспитанников
Максимальный балл	3
Средний балл	

Показатель	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Целевые значения (баллы)	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных
1. Положительная динамика индекса здоровья воспитанников	подпункт 3.6.3. пункта 3.6. ФГОС ДО	0 – 3	Статистический анализ	Декабрь	Заведующий	Аналитическая справка
2. Снижение среднего показателя пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	пункты 1.6. и 1.7. ФГОС ДО	0 – 3	Статистический анализ			Аналитическая справка
3. Отсутствие несчастных случаев в Детском саду, повлекших за собой травмы воспитанников	пункты 1.6. и 1.7. ФГОС ДО	0 – 3	Статистический анализ			Аналитическая справка

2. Направление ВСОКО: Качество образовательных условий

Объект ВСОКО			2.6 Питание, присмотр и уход за воспитанниками			
Максимальный балл			3			
Средний балл						
Показатель	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Целевые значения (баллы)	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных

1.Наличие условий для организации полноценного питания воспитанников	Действующие санитарные правила	0 – 3	Наблюдение	Сентябрь, январь	Заведующий	Аналитическая справка
2. Наличие условий по обеспечению хозяйственно-бытового обслуживания детей.	Действующие санитарные правила	0 – 3	Наблюдение			Аналитическая справка
3. Наличие условий для соблюдения детьми личной гигиены и режима дня.	Действующие санитарные правила	0 – 3	Наблюдение, анкетирование педагогических работников			Аналитическая справка

2. Направление ВСОКО: Качество образовательных условий

Объект ВСОКО			2.7 Качество процесса управления Учреждением			
Максимальный балл			3			
Средний балл						
Показатель	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Целевые значения (баллы)	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных
1. Наличие в полном объеме локальных нормативных актов, регламентирующих основные направления деятельности Детского сада		0 – 3	Анализ нормативно-правовой базы Учреждения	Декабрь	Заведующий	Аналитическая справка

2. Эффективность функционирования органов управления Детского сада (выполнение планов деятельности)	ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	0 – 3	Анализ планов органов управления Учреждения		Аналитическая справка
3. Полнота реализации Программы развития Детского сада		0 – 3	Анализ Программы развития Учреждения		Аналитическая справка
4. Обеспечение информационной открытости Детского сада		0 – 3	Мониторинг		Февраль, май

2. Направление ВСОКО: Качество образовательных условий

Объект ВСОКО			2.8 Финансовые условия осуществления образовательной деятельности			
Максимальный балл			3			
Средний балл						
Показатель	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Целевые значения (баллы)	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных
1. Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД)	подпункты 3.6.2. и 3.6.3. пункта 3.6. ФГОС ДО	0 – 3	Анализ исполнения ПФХД	Январь	Заведующий	Отчет о выполнении ПФХД

**3. Направление ВСОКО: Качество взаимодействия с семьёй
и повышение уровня удовлетворённости родителей (законных представителей)**

Объект ВСОКО			3.1 Участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности			
Максимальный балл			3			
Средний балл						
Показатель	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Целевые значения (баллы)	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных
1.Положительная динамика участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности	пункт 2.6. ФГОС ДО	0 – 3	Мониторинг участия родителей (законных представителей)	апрель –май	Старший воспитатель	Аналитическая справка

**3. Направление ВСОКО: Качество взаимодействия с семьёй
и повышение уровня удовлетворённости родителей (законных представителей)**

Объект ВСОКО			3.2 Повышение компетентности родителей (законных представителей)			
Максимальный балл			3			
Средний балл						
Показатель	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Целевые значения (баллы)	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных

1. Уровень компетентности родителей (законных представителей)	пункт 2.6. ФГОС ДО	0 – 3	Мониторинг компетентности родителей (законных представителей)	апрель- май	Старший воспитатель	Аналитическая справка
---	--------------------	-------	---	-------------	---------------------	-----------------------

**3.Направление ВСОКО: Качество взаимодействия с семьёй
и повышение уровня удовлетворённости родителей (законных представителей)**

Объект ВСОКО			3.3 Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказываемых услуг			
Максимальный балл			3			
Средний балл						
Показатель	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Целевые значения (баллы)	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных
1. Положительная динамика степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг	пункт 29 статьи 2 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	0 – 3	Анкетирование (письменный опрос) родителей (законных представителей)	Апрель, май	Заведующий	Аналитическая справка или свод данных

